

Lehrmittel	G. Konzett / O. Merki, Fokus Sprache - Deutsch für Berufsmatura und Weiterbildung Duden oder anderes Wörterbuch
------------	--

Prüfungen	Nach Angabe der Lehrperson; mindestens zwei Termine pro Semester, davon eine Textproduktion
-----------	---

### 3.6 Leitziel – Lokale Landessprache

Grundlegende Kenntnisse in der lokalen Landessprache stellen eine wichtige Voraussetzung dafür dar, dass die Kommunikation mit der Kundschaft und den Partnern in der Handelskette erfolgreich verläuft und dass die Informationssysteme angemessen genutzt werden.

Buchhändlerinnen verstehen diese Grundlagen und drücken sich mündlich und schriftlich korrekt und adressatengerecht aus. Sie verfassen die Texte in ihrem Arbeitsbereich selbstständig und nutzen dabei die üblichen Nachschlagewerke sowie Techniken und Instrumente der Informationstechnologie.

#### 3.6.1 Richtziel – Sprache, Stil und Kommunikation

Buchhändlerinnen erkennen die Bedeutung eines breiten Wortschatzes, einer grundlegenden Grammatik und angemessenen Orthographie. Sie erweitern ihren Wortschatz und setzen sich mit verschiedenen Kommunikationsmodellen auseinander. Sie betreuen und bedienen die Kundschaft und den Handel im mündlichen und schriftlichen Bereich, indem sie angemessen kommunizieren.

#### 3.6.2 Richtziel – Umgang mit Texten; Moderations- und Präsentationstechniken

Buchhändlerinnen setzen sich mit Techniken des Leseverständnisses, der Textinterpretation und Textproduktion sowie mit Techniken der Präsentation und Moderation auseinander. Sie planen und realisieren eine Vertiefungsarbeit.

Lehrjahr 1	Leistungsziele	Inhalte, Themen	Ideen, Hilfsmittel
	3.6.1.1	Wortartenlehre: fünf Hauptwortarten im Überblick  Satzlehre: wichtigste Satzglieder; einfacher und zusammengesetzter Satz; Hauptsatz, Nebensatz  Orthographie: grundlegende Rechtschreiberegeln  Interpunktion: Kommas und andere Satzzeichen	Fokus Sprache (mit CD)  Duden  Theoriedossiers

	3.6.1.2	Erweiterung und Differenzierung des Wortschatzes: Wortbildung, Wortfamilien, Wortfelder (Synonyme/Antonyme), Fremdwörter, Sprachschichten
--	---------	---

# Schullehrplan

## Deutsch

grundbildung

wirtschaftsschule  
kv winterthur

3.6.1.2	Aufsatzlehre, Stilistik.	
3.6.2.2	Eigene Texte (Erlebtes, Erfundenes, Erzählungen, Erörterungen etc.) konzipieren, strukturieren und formulieren.	
3.6.1.4	Inhaltliche Textanalyse: Struktur und Kernaussagen von Texten und Gesprächen erfassen, notieren, zusammenfassen und diskutieren	
3.6.1.3	Zusammenhang von Zeichen, Kommunikation und Sprache.  Kommunikationsprozesse und -modelle (z. B. F. Schulz von Thun)	Fokus Sprache  Dossiers  Rollenspiele
3.6.2.3	Arbeitstechnik: Methoden der Lese- und Notiztechnik kennen und anwenden.  Arbeit mit dem Duden	Lesejournale  Duden und andere Hilfsmittel

Lehrjahr 2	Leistungsziele	Inhalte, Themen	Ideen, Hilfsmittel
	3.6.1.1	Grammatik und Stilistik des Verbs (Zeitformen, Aktiv/Passiv, direkte/indirekte Rede), des Nomens, des Adjektivs, der Pronomen und der Partikel analysieren und anwenden	Fokus Sprache (mit CD)
	3.6.2.1	Textsorten: Inhalt und Form verschiedener Textsorten („Gebrauchstexte“ wie Bericht, Interview, Buchkritik usw.) analysieren, beurteilen und selber umsetzen	Fokus Sprache Dossiers
	3.6.2.2		
	3.6.2.5	Recherchieren, Verfassen von Reportagen, Redigieren von Texten	Reportage schreiben
	3.6.2.2	Vertiefung Aufsatzlehre: Texte planen, strukturieren, schreiben (persönlich-kreativ / sachlich-objektiv)	
	3.6.1.4	Vertiefung Textverständnis: Zusammenfassen und Interpretieren von Sachtexten und literarischen Texten	
	3.6.2.4		
	3.6.2.5	Vertiefung Präsentationstechnik: verbale und nonverbale Mittel, Diskussion, Moderation, Feedback	Präsentationen (Einzel / Gruppen)
	3.6.1.2	Rhetorik: rhetorische Mittel kennen und anwenden	Rezitieren von Gedichten und Theaterdialogen

# Schullehrplan

## Deutsch

grundbildung

wirtschaftsschule  
kv winterthur

Lehrjahr 3	Leistungsziele	Inhalte, Themen	Ideen, Hilfsmittel
	3.6.2.7	Anwendung des wissenschaftlichen Arbeitens und formalen Gestaltens in schriftlicher Projektarbeit	Vertiefungsarbeit (VA)
	3.6.2.6	Arbeitstechnik: Planen, Reflektieren und Beschreiben von Arbeitsprozessen. Erarbeitung der Vertiefungsarbeit (VA)	Wegleitung Vertiefungsarbeit (VA)
	3.6.1.1	Vorbereitung der Lehrabschlussprüfung Deutsch.	Alte
	3.6.2.4	Repetition von prüfungsrelevantem Lehrstoff	Lehrabschlussprüfungen