

Schullehrplan WEB Geschichte und Politik

BM2 Typ Wirtschaft, Teilzeit

Gültig ab Schuljahr 2015/16

grundbildung

wirtschaftsschule
kv winterthur

Grundlagen

- Eidg. Rahmenlehrplan für die Berufsmaturität vom 18.12.2012
- Kantonaler Lehrplan für die Berufsmaturität vom 1.1.2015

1 Allgemeine Anmerkungen

Der Schullehrplan zeigt, mit welchen Unterrichtsinhalten sich die Lernenden schwerpunktmässig auseinandersetzen. Der Vernetzung der verschiedenen Wissensgebiete kommt in der BM2 eine grosse Bedeutung zu. Im Rahmen von IDAF (Interdisziplinäres Arbeiten in den Fächern) werden entsprechende Themenkomplexe bearbeitet und beurteilt.

2 Bildungsziele

Geschichte und Politik bietet den Lernenden eine historische Orientierung und hilft ihnen, sich im laufenden Prozess der gesellschaftlichen und kulturellen Entwicklung zu situieren. Einsichtig gemacht werden wichtige politische, wirtschaftliche und soziale Entwicklungen, die für unser Land und unsere Kultur in den letzten drei Jahrhunderten bedeutsam waren und es heute noch sind. Der Unterricht beleuchtet zentrale geschichtliche Ereignisse, Personen und Prozesse in einer exemplarischen Auswahl und fördert so ein Grundverständnis für die Herausforderungen der Moderne und die Probleme der Gegenwart. Geschichtliche Abläufe wiederholen sich nie gleich. Wer aber über Grundkenntnisse in Geschichte verfügt, kann leichter abschätzen, wie sich unsere Gesellschaft entwickelt und welche Kräfte wirksam sind.

Des Weiteren lernen sie mit Quellen kritisch umzugehen, Zeugnisse aus der Vergangenheit zu befragen, sie im jeweiligen Kontext einzuordnen und ihre Bedeutung für die Gegenwart zu verstehen.

3 Lerngebiete, fachliche Kompetenzen, Lernbereiche: eine Übersicht

Lerngebiete und Teilgebiete	Fachliche Kompetenzen RLP	Lernbereichsplan WSKVW
1. Grundlagen der Moderne (18. bis 20. Jahrhundert)	<i>Die Lernenden können:</i>	<i>Unterrichtsinhalte:</i>
1.1. Demografische, wirtschaftliche und soziale Veränderungen	<ul style="list-style-type: none"> • die Bedingungen für die Entstehung neuer Ideen und für ihre Weiterentwicklung erfassen • Veränderbarkeit und Beharrungsvermögen sozialer und politischer Strukturen über längere Zeiträume an geeigneten Beispielen erkennen • wirtschaftliche und soziale Zusammenhänge erforschen 	<ul style="list-style-type: none"> • Industrialisierung: Voraussetzungen, Verlauf und Konsequenzen der demografischen, wirtschaftlichen und sozialen Veränderungen anhand mindestens eines Beispiels (Schweiz, England usw.)
1.2 Politische Umbrüche und Revolutionen	<ul style="list-style-type: none"> • historische Quellen und Darstellungen kritisch analysieren, im Kontext verstehen und die Bedeutung für die Gegenwart erkennen • politische Strukturen und Zusammenhänge analysieren 	<ul style="list-style-type: none"> • Ursachen, Auslöser, Verlauf und Folgen von politischen Umbrüchen und Revolutionen anhand mindestens eines Beispiels <ul style="list-style-type: none"> ○ Amerikanische Revolution ○ Französische Revolution ○ Russische Revolution

Schullehrplan WEB Geschichte und Politik

BM2 Typ Wirtschaft, Teilzeit

Gültig ab Schuljahr 2015/16

grundbildung

wirtschaftsschule
kv winterthur

2. Werden und Entwicklung der modernen Schweiz (Schweizergeschichte)	<i>Die Lernenden können:</i>	<i>Unterrichtsinhalte:</i>
2.1. Werden des modernen Bundesstaates	<ul style="list-style-type: none"> • politische und wirtschaftliche Kräfte und ihre Beiträge zur Entwicklung der modernen Schweiz identifizieren und einordnen • Mythen als geschichtswirksame Kräfte wahrnehmen, sie von der historischen Realität unterscheiden und ihre Instrumentalisierung in Politik und Wirtschaft erkennen 	<ul style="list-style-type: none"> • Die Entwicklung zur modernen Schweiz: <ul style="list-style-type: none"> ○ Gründung des Bundesstaates ○ Antworten auf die soziale Frage in der Schweiz (Sozialgesetzgebung, Gewerkschaften)
2.2. Politische und wirtschaftliche Herausforderungen eines Kleinstaates (mit Schwerpunkt Zeitgeschichte)	<ul style="list-style-type: none"> • Chancen und Grenzen der Neutralität für die moderne Schweiz einschätzen • den Wechsel zwischen Isolation und Öffnung als Konstante der Schweizer Geschichte erkennen 	<ul style="list-style-type: none"> • Themen aus folgenden Bereichen: <ul style="list-style-type: none"> ○ Die Schweiz in der Zwischenkriegszeit ○ Die Schweiz im Zweiten Weltkrieg (Flüchtlingspolitik, Finanzplatz, Landesverteidigung) ○ Die Schweiz nach 1945
2.3. Migration, nationale Identität und soziokultureller Wandel (mit Schwerpunkt Zeitgeschichte)	<ul style="list-style-type: none"> • Modernisierungsprozesse und ihre Folgen an geeigneten Beispielen analysieren • die Spannung zwischen der eigenen Kultur und anderen Kulturen als bedeutsam erleben • kulturelle Faktoren wie Religion, Kunst, Wissenschaft und Technik als Bestandteil menschlichen Lebens erkennen 	<ul style="list-style-type: none"> • Der Wandel vom Auswanderungs- zum Einwanderungsland (60er-Jahre) • Geschlechtergeschichte (Frauenstimmrecht Schweiz)

Schullehrplan WEB Geschichte und Politik

BM2 Typ Wirtschaft, Teilzeit

Gültig ab Schuljahr 2015/16

grundbildung

wirtschaftsschule
kv winterthur

3. Gesellschaftliche Bewegungen, nationale Ambitionen und politische Systeme	<i>Die Lernenden können:</i>	<i>Unterrichtsinhalte:</i>
3.1. Nationale Forderungen und Probleme der Identitätsfindung	<ul style="list-style-type: none"> • einige wesentliche Bedingungen für die Entstehung und Verbreitung von Nationalismen erkennen • den Nationalismus als wichtige Ursache für Spannungen und Kriege begreifen 	<ul style="list-style-type: none"> • Nationalstaatenbildung anhand eines Beispiels: <ul style="list-style-type: none"> ○ Dt. Kaiserreich ○ Italien ○ Balkanstaaten ○ Schweiz
3.2. Imperialistische Expansion und Konflikte	<ul style="list-style-type: none"> • Beispiele globaler oder regionaler Konflikte auf Ursachen untersuchen, den Ablauf festhalten und ihre Auswirkungen beschreiben • die Brutalität von Kriegen aus der Sicht der Betroffenen verstehen • das Konzept des Selbstbestimmungsrechtes der Völker an aktuellen Fällen verstehen • die Wirkung von Propaganda, Feindbildern und Massenpsychologie erkennen 	<ul style="list-style-type: none"> • Voraussetzungen, Verlauf und Konsequenzen des Imperialismus • Voraussetzungen, Verlauf und Konsequenzen des Ersten Weltkrieges
3.3. Wirtschaftliche Systeme und ihre Auswirkungen	<ul style="list-style-type: none"> • verschiedene Wirtschaftssysteme und die jeweilige Rolle des Staates vergleichen 	<ul style="list-style-type: none"> • Vergleich von Kapitalismus und Kommunismus am Beispiel der USA und der Sowjetunion
3.4. Aufkommen von totalitären Systemen	<ul style="list-style-type: none"> • Bedingungen für das Aufkommen totalitärer Systeme analysieren • Herrschaftsinstrumente und -techniken in totalitären Systemen erklären • verschiedene totalitäre Ideologien vergleichen und ihre Folgen beurteilen 	<ul style="list-style-type: none"> • Nationalsozialismus und Zweiter Weltkrieg • nationalsozialistische Machtergreifung (Ursachen und Gründe) • NS-Innenpolitik: Gleichschaltung <ul style="list-style-type: none"> ○ NS-Wirtschaftspolitik: Kriegsvorbereitung ○ NS-Aussenpolitik vor 1939 ○ NS Ideologie: Volksgemeinschaft, Antisemitismus, Holocaust ○ NS-Widerstand ○ Kriegsverlauf und Kriegsende ○ Stalinismus

3.5. Neue soziale Bewegungen	<ul style="list-style-type: none"> • Ursprung, Ausdrucksformen und Folgen von Jugendbewegungen aufzeigen • den Einfluss von Mentalitäten, Lebensformen und Geschlechterrollen an geeigneten Themen untersuchen 	<ul style="list-style-type: none"> • Themen aus folgenden Bereichen: <ul style="list-style-type: none"> ○ Die 68er-Bewegung ○ Die 80er-Bewegung ○ Friedensbewegung ○ Frauenbewegung
------------------------------	--	---

4. Aktuelle Herausforderungen	<i>Die Lernenden können:</i>	<i>Unterrichtsinhalte:</i>
4.1. Politische, wirtschaftliche und soziale Aktualität	<ul style="list-style-type: none"> • sich sachgerecht informieren, sich in der Vielfalt der Informationen zurechtfinden sowie eine fundierte Meinung bilden und begründen • den historischen und politischen Hintergrund in Themen anderer Fächer einbeziehen • fundierte gesellschaftliche und individuelle Schlussfolgerungen aus aktuellen Problemen und Erscheinungen ziehen und begründen • sich als verantwortungsbewusstes Mitglied der Gesellschaft für das Wohl zukünftiger Generationen einsetzen, insbesondere auch im Bereich des Globalen Lernens und der nachhaltigen Entwicklung 	<ul style="list-style-type: none"> • Der Ost-West-Konflikt (Kalter Krieg) und seine Folgen • Weitere Themen zum Beispiel aus folgenden Bereichen: <ul style="list-style-type: none"> ○ Naher/Mittlerer Osten ○ China ○ Indien ○ Lateinamerika ○ Terrorismus
4.2. Rezeption von Geschichte	<ul style="list-style-type: none"> • den Wandel als konstitutives Element der Geschichte verstehen • einige Gegenwartsprobleme mit historischen Mitteln erforschen und auf diese Weise die geschichtlichen Wurzeln der Gegenwart begreifen 	<ul style="list-style-type: none"> • z.B.: <ul style="list-style-type: none"> ○ Entwicklung und Unterentwicklung (z.B. Südkorea und Ägypten) ○ Teilung und Wiedervereinigung Deutschlands