

Kand.-Nummer
Name

Klasse
Vorname

Französisch:

Serie B

Hilfsmittel: keine

Die unten aufgeführten Zeiten sind Richtwerte.

Schriftliche Prüfung

	mögliche Punkte	erzielte Punkte
A. Hörverstehen (25')	30	
B. Grammatik (20')	20	
C. Leseverstehen (40')	24	
D. Textproduktion (35')	26	

maximale Punktzahl

100

erzielte Punktzahl

--

Note schriftlich

--

Mündliche Prüfung

	mögliche Punktzahl	erzielte Punktzahl	Note mündlich
E. Mündliche Prüfung (15')			

Fachnote

--

1. Kontrolle:

2. Kontrolle:

Notenskala schriftliche Prüfung

Punkte	0 – 4	5 – 14	15 – 24	25 – 34	35 – 44	45 – 54	55 – 64	65 – 74	75 – 84	85 – 94	95 – 100
Note	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	4.5	5	5.5	6

A. Hörverstehen (max. 30 Punkte)

Hörverstehen Dialog 1

Vous allez entendre une interview de la boxeuse Ornella Domini.

A1.

1. Les affirmations suivantes sont-elles vraies (V) ou fausses (F) ? Cochez la bonne réponse.

- | | V | F | points |
|--|--------------------------|--------------------------|--------|
| a. Ornella Domini a gagné la plupart de ses combats. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | _____ |
| b. La boxe lui a permis de se réaliser de façon indépendante. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | _____ |
| c. Selon Ornella Domini, les sports de combat apprennent à gérer les émotions. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | _____ |
| d. Une association officielle aide les athlètes dans l'organisation et le financement de leur sport. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | _____ |

/ 4

2. Répondez aux questions suivantes. Des mots-clés suffisent.

points

- a. En plus de son activité sportive, dans quel secteur Ornella Domini travaille-t-elle ? (1 pt)

- b. Pour qui souhaiterait-elle travailler plus tard ? (1 pt)

- c. Pourquoi cela ne lui déplaît-il pas de travailler la nuit ? (2 pts)

1. _____

2. _____

- d. Quelle peut être la conséquence si on néglige le repos ? (1 pt)

/ 5

A2.

1. Cochez la bonne réponse.

points

Ornella Domini ...

... est armée seulement quand elle travaille dehors.

... pense que la personne qui porte une arme est responsable de son usage.

... évite de devoir porter une arme.

/ 2

2. Les affirmations suivantes sont-elles vraies (V) ou fausses (F) ? Cochez la bonne réponse.

V **F** *points*

a. Être radiologue était une activité trop peu excitante pour Ornella Domini. _____

b. Les risques l'empêchent d'avoir du plaisir dans son travail. _____

c. Ornella Domini a l'impression de ne pas s'être réalisée dans la vie. _____

d. Selon elle, pour réaliser ses rêves, il faut aussi beaucoup de chance. _____

/ 4

Total Hörverstehen Dialog 1

/ 15

Hörverstehen Dialog 2

Vous allez entendre une interview de Sabrina Wachter, responsable du programme « Compétence financière » chez Pro Juventute.

A3.

1. Les affirmations suivantes sont-elles vraies (V) ou fausses (F) ? Cochez la bonne réponse.

	V	F	<i>points</i>
a. À partir de 12 ans, presque tous les enfants reçoivent de l'argent de poche.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____
b. Le montant devrait être fixé en fonction de l'âge de l'enfant.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____
c. On observe une nette tendance des enfants à mettre de côté leur argent.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____
d. Les parents devraient interférer dans l'utilisation de l'argent de poche des enfants.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____

/ 4

2. Cochez la bonne réponse.

	<i>points</i>
a. Selon Sabrina Wachter ...	
... il ne faut donner de l'argent de poche que si la famille dispose du budget nécessaire.	<input type="checkbox"/>
... tous les parents devraient donner de l'argent de poche aux enfants.	<input type="checkbox"/>
... l'argent de poche est indispensable pour apprendre le bon rapport à l'argent.	<input type="checkbox"/> _____
b. Pour quelles raisons l'argent de poche n'est pas un bon instrument pour punir les enfants ?	
Parce que les enfants doivent mettre en rapport leur comportement avec l'argent de poche.	<input type="checkbox"/>
Parce que les enfants souffriraient trop du manque d'argent.	<input type="checkbox"/>
Cette forme de punition est mauvaise pour le rapport entre parents et enfants.	<input type="checkbox"/> _____

/ 4

A4.

1. Répondez aux questions suivantes. Des mots-clés suffisent.

points

a. Concernant le smartphone, quels types d'achats les jeunes règlent-ils eux-mêmes ? (2 pts)

1. _____

2. _____

b. Pour quelles dépenses le salaire jeunesse devrait-il être utilisé ? (1 pt)

c. Pourquoi est-il préférable d'introduire le salaire jeunesse dès l'âge de 12 ans ? (2 pts)

1. _____

2. _____

/ 5

2. Les affirmations suivantes sont-elles vraies (V) ou fausses (F) ? Cochez la bonne réponse.

V **F** *points*

a. Avec une carte bancaire, les jeunes risquent de ne pas maîtriser leurs dépenses. _____

b. Selon Sabrina Wachter, en cas de problèmes, les parents devraient laisser les jeunes gérer seuls la situation. _____

/ 2

Total Hörverstehen Dialog 2 **/ 15**

Total A. Hörverstehen **/ 30**

B. Grammatik (max. 20 Punkte)

B1.

Choisissez ci-dessous l'expression qui convient dans chaque phrase. N'utilisez chaque expression qu'une seule fois.

avant que	dès que	lequel
auquel	duquel	pour que
ce que	grâce à	sans que
ce qui		

points

- a. Marie est partie _____ nous le sachions. _____
- b. Il partira _____ la conférence sera terminée. _____
- c. Je sais _____ lui ferait plaisir : un week-end à Nice ! _____
- d. Il a réussi cet examen _____ l'aide de son frère aîné. _____
- e. Je vais t'expliquer la règle _____ tu ne fasses plus de fautes. _____
- f. Le restaurant _____ je pense est fermé pour congé annuel. _____

/ 6

B2.

Cochez la forme correcte. Il y a seulement une bonne réponse par phrase.

points

- a. C'est terrible : j'ai l'impression d'avoir _____ raté cet examen. complètement complète complètement complet _____
- b. Pour qui a-t-il peint tous ces beaux tableaux ?
- Il _____ pour sa femme qu'il adorait. les a peint a les peintes les a peints les a peintes _____
- c. S'il venait, je te le _____. disais dirai dirais disait _____
- d. Nous serions tellement contents que vous _____ à notre fête. venez venez viendrez viendriez _____
- e. - Vous penserez à laisser les clés sur la porte ?
- D'accord, nous n'oublierons pas _____. de les y laisser d'y les laisser d'y laisser les de les y laissées _____
- f. Ma voiture _____ dans 2 heures, ouf ! serait réparé était réparée sera réparée a été réparée _____
- g. - Ce sont tes chaussures, celles-là ?
- Non, _____ sont blanches ! les miens les siennes les tiens les miennes _____

17

B3.

Complétez le texte en mettant les verbes entre parenthèses aux temps et aux modes qui conviennent.

L'apprentissage du grec en 3 mois

points

Il y a 3 mois, le patron de Marie lui a dit qu'elle (devoir) _____

apprendre le grec, parce que leur plus gros client était un Grec.

En y (réfléchir) _____, Marie _____

(se souvenir) _____ d'Alexandros, un ami _____

qu'elle (rencontrer) _____ cinq ans plus tôt, et _____

qui venait d'Athènes. Elle a pris rendez-vous avec lui tout de suite et lui a dit :

«Il faut que je (apprendre) _____ le grec en 3 mois, tu penses _____

que c'est possible ? ». Il lui a répondu : « Si tu travailles intensément tous les jours,

tu y (arriver) _____, crois-moi ! ». Et, incroyable mais vrai, _____

trois mois plus tard, Marie m'a raconté qu'elle (pouvoir) _____

s'exprimer correctement en grec !

17

Total B. Grammatik

/ 20

C. Leseverstehen (max. 24 Punkte)

Article de journal

C1.

Quel titre convient le mieux à cet article ? Cochez la bonne réponse.

points

- a. L'image des handicapés en Europe et aux États-Unis : une différence culturelle ?
- b. Le parcours d'un jeune aveugle : le courage d'entreprendre
- c. Éliminer la discrimination des handicapés en Europe : un combat nécessaire
- d. La perte de la vue : l'expérience tragique d'un jeune Genevois

/ 1

C2.

Notez le numéro du paragraphe dans lequel on ...

points

- a. ... compare la façon de travailler des personnes malvoyantes à celle des autres. § _____
- b. ... explique pourquoi Thibault Trancart a eu de la peine à trouver un poste. § _____
- c. ... montre que les pays ne posent pas tous le même regard sur les handicapés. § _____

/ 3

C3.

Les affirmations suivantes sont-elles vraies (V) ou fausses (F) ? Cochez la bonne réponse.

Indiquez précisément le(s) numéro(s) des lignes des phrases qui justifient votre réponse.

	V	F	Ligne/s	points
a. Thibault Trancart craignait que les universités suisses soient insuffisamment équipées pour les aveugles.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____	_____
b. Il regrette d'avoir perdu la vue, car cela l'a empêché de vivre de belles expériences.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____	_____
c. Pendant ses études, il a pratiqué un sport de haut niveau.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____	_____

/ 6

C4.

Trouvez le synonyme dans le paragraphe correspondant.

	points
a. § 1 soins _____	_____
b. § 5 équipé _____	_____

/ 2

C5.

Trouvez l'antonyme dans le paragraphe correspondant.

	points
a. § 2 interrompt _____	_____
b. § 3 licencié _____	_____

/ 2

Texte littéraire

C6.

Dans le résumé suivant, 5 passages sont faux. Recopiez ces passages.
(5 mots au maximum par passage)

Nada est une écolière de 4 ans et demi. Elle aime dessiner, ce qu'elle fait souvent avec ses camarades dans un coin de la salle de classe.

Nada émerveille ses institutrices par ses dessins lumineux. Mais elle se fâche bruyamment si quelqu'un prend son dessin.

La petite fille s'installe toujours à la meilleure place pour écouter les histoires que les maîtresses racontent.

Nada va à l'école toute seule et après la classe, sa maman vient la rechercher.

À la fin de l'année scolaire, l'institutrice envoie les dessins à Nada qui est partie vivre à l'étranger avec son papa.

points

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

15

C7.

Dites avec vos propres mots ce que signifient, dans le contexte, les expressions soulignées : « ... Pour les institutrices, c'est un mystère, cette petite-là ... mais elle est calme ... » (l. 16)

points

12

C8.

Décrivez Nada et l'institutrice à l'aide de la liste des adjectifs ci-dessous.
Employez seulement les adjectifs qui conviennent !

stupide	drôle	différente	énervante
solitaire	fière	indifférente	occupée

Nada est :

points

1. _____

2. _____

L'institutrice est :

1. _____

/ 3

Total C. Leseverstehen

/ 24

D. Textproduktion (max. 26 Punkte)

Choisissez l'un des trois sujets suivants. Votre texte comptera au moins 160 mots.

Sujet 1 Jeunes en révolte : pour quelles causes s'engager aujourd'hui ?

Sujet 2 Un métier pour la vie : est-ce encore possible ?

Sujet 3 Influenceuses et influenceurs : est-ce une vraie profession ?

Notez le total de mots à la fin de la rédaction.

J'ai vu Pierre au rez-de-chaussée de l'hôtel Bellevue.
1 2 - 3 4 5 6 - = 6 mots

Les chiffres (20, 9%, etc.) et les noms propres (Pierre, Paris, Monoprix, etc.) ne comptent pas.

**En-dessous de 160 mots, 1 point sera enlevé par unité de 10 mots manquants.
On ne pénalise pas les textes trop longs.**

1. Kontrolle

2. Kontrolle

Bewertungsformular Textproduktion (max. 26 Punkte)

			<i>points</i>
Compétences langagières		[max. 16 points]	
Orthographe	peu d'erreurs	[2]	
	assez peu d'erreurs	[1]	
	beaucoup d'erreurs	[0]	_____
Grammaire	peu d'erreurs	[5/6]	
	assez peu d'erreurs	[3/4]	
	beaucoup d'erreurs	[0/1/2]	_____
Vocabulaire	riche et varié	[5/6]	
	approprié	[3/4]	
	pauvre, répétitif	[0/1/2]	_____
Structure des phrases	complexe	[2]	
	simple	[1]	
	élémentaire (sans phrases subordonnées)	[0]	

Compétences communicatives		[max. 10 points]	
Argumentation	nuancée et convaincante	[5/6]	
	assez variée	[3/4]	
	répétitive	[0/1/2]	_____
Logique : structure, connecteurs, lisibilité	claire	[3/4]	
	reconnaissable	[1/2]	
	inexistante	[0]	_____
Pénalisation			
Hors sujet	partiel	[- 6]	
	total	[- 10]	_____
Longueur du texte (moins de 160 mots)	par unité de 10 mots	[- 1]	
	manquants		_____
Nombre de mots comptabilisé à la fin de la copie	manquant	[- 1]	_____

Total Punkte D. Textproduktion

/ 26

Sujet : _____



