

Kand.-Nummer
Name

Klasse
Vorname

Französisch

Serie B

Hilfsmittel: keine

Gesamtzeit (Teil A: 30 Minuten, Teile B - D: 100 Minuten): 130 Minuten

Schriftliche Prüfung

	mögliche Punkte	erzielte Punkte
A. Hörverstehen	40	
B. Grammatik	30	
C. Leseverstehen	34	
D. Textproduktion	36	

maximale Punkte	erzielte Punkte	Note schriftlich
140		

Mündliche Prüfung

maximale Punkte	erzielte Punkte	Note mündlich

Fachnote

1. Kontrolle: _____

2. Kontrolle: _____

Notenskala für die schriftliche Prüfung

Punkte	0–6	7–20	21–34	35–48	49–62	63–76	77–90	91–104	105–118	119–132	133–140
Note	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	4.5	5	5.5	6

A. Hörverstehen (max. 40 Punkte)

Monolog: Timothy Kriegers

A1. Répondez aux questions ci-dessous.

1. Les affirmations suivantes sont-elles vraies (V) ou fausses (F) ? Cochez la bonne réponse.

	V	F	points
a. Timothy Kriegers était déterminé dès son enfance à devenir pilote.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	1
b. Il a parcouru la Mongolie à pied en compagnie de son grand-père.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	1
c. Timothy a été furieux quand son directeur ne l'a pas laissé partir.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1

3 / 3

2. Cochez les bonnes réponses.

Le programme SPHAIR...

... est payé par l'État suisse.

1

... sélectionne les candidats à la carrière de pilote.

1

... exige des connaissances en aviation.

... est un programme exclusivement militaire.

... s'adresse uniquement à de jeunes étudiants.

... teste aussi le caractère des candidats.

1

3 / 3

3. Répondez aux questions suivantes. Des mots-clés suffisent.

a. Pourquoi Timothy n'a-t-il pas été accepté pour une formation de pilote militaire ? (2 pts)

ses résultats / il ne correspondai(en)t pas (1) au profil (d'un pilote militaire) (1) ou d'autres formulations correspondantes 2

b. En recevant ses résultats, il n'a pas vraiment été déçu. Pourquoi ? (2 pts)

(devenir) pilote de ligne (1) lui convenait aussi (1) ou d'autres formulations correspondantes 2

4 / 4

A2. Répondez aux questions ci-dessous.

1. Les affirmations suivantes sont-elles vraies (V) ou fausses (F) ? Cochez la bonne réponse.

	V	F	points
a. Timothy a été pris tout de suite pour une formation dans une compagnie aérienne.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	1
b. Pendant sa formation, il logeait chez ses parents.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	1
c. Ses parents l'ont aidé à payer ses frais d'inscription.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	1
d. Il devait assumer seul toutes ses dépenses quotidiennes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	1
e. L'État de Vaud a rejeté sa demande de bourse parce qu'il n'était pas dans une institution publique.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1
f. Les critères pour l'attribution des bourses étaient très précis.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	1

6 / 6

2. Répondez aux questions suivantes. Des mots-clés suffisent.

points

a. Comment le recours de Timothy a-t-il amélioré la situation des futurs pilotes civils ? (2 points)

Ils ont droit (1) à une aide financière (1) de l'État (1) ou d'autres formulations correspondantes 2

b. Quel message veut faire passer son association ? (2 points)

Ce métier (1) est accessible à tout le monde (1) ou d'autres formulations correspondantes 2

4 / 4

Total Punkte Hörverstehen Monolog

20 / 20

Dialog: interview avec Claude Nicollier

A3. Répondez aux questions ci-dessous.

1. Répondez aux questions suivantes. Des mots-clés suffisent. points

a. Pourquoi Claude Nicollier est-il si connu ? (2 points)

C'est le seul Suisse (1) qui soit allé dans l'espace (1). ou d'autres formulations correspondantes 2

b. En quelle année a-t-il participé à sa première mission de la NASA ? (1 point)

1992 1

3 / 3

2. Les affirmations suivantes sont-elles vraies (V) ou fausses (F) ? Cochez la bonne réponse.

- | | V | F | points |
|--|-------------------------------------|-------------------------------------|--------|
| a. Au total, Claude Nicollier a passé plus d'un mois dans l'espace. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 1 |
| b. Sa fascination pour l'exploration spatiale date du jour où l'homme a fait ses premiers pas sur la lune. | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | 1 |
| c. En 1975, la NASA a ouvert ses programmes spatiaux aux astronautes du monde entier. | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | 1 |
| d. À 31 ans, il se sentait trop jeune pour se lancer dans cette aventure. | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | 1 |

4 / 4

3. Répondez aux questions suivantes. Des mots-clés suffisent. points

a. Deux phases du vol faisaient peur à Claude Nicollier. Lesquelles ? (2 pts)

**le décollage (1)
l'ascension (1) / la montée en orbite (1) max. 2 points** 2

b. Pour qui se faisait-il le plus de soucis ? (1 pt)

sa femme 1

c. Comment l'ami de Nicollier a-t-il soutenu sa famille ? (4 pts)

**Il a veillé sur la famille. (2)
Il a répondu à leurs questions. (2)
Il (leur) a expliqué la mission. (2)
ou d'autres formulations correspondantes, max. 4 points** 4

7 / 7

A4. Répondez aux questions ci-dessous.

1. Les affirmations suivantes sont-elles vraies (V) ou fausses (F) ? Cochez la bonne réponse.

	V	F	points
a. Pour devenir astronaute, il faut devenir membre de l'ESA.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	1
b. L'ESA engage chaque année des astronautes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	1
c. Tous les pays européens peuvent envoyer des candidats à l'ESA.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	1
d. Selon Nicollier, celui qui veut réussir, peut réussir.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1

4 / 4

2. Cochez les bonnes réponses.

- | | points |
|---|---------------------------------------|
| • Il y a déjà des organisations américaines en train de prévoir le tourisme dans l'espace. | <input checked="" type="checkbox"/> 1 |
| • D'après Nicollier, le tourisme de l'espace ne présente aucun intérêt. | <input type="checkbox"/> |
| • Selon lui, il y aura une augmentation des prix des vols touristiques jusqu'à la fin de l'année. | <input type="checkbox"/> |
| • Pour Nicollier, des vols habités vers d'autres planètes sont déjà prévisibles. | <input checked="" type="checkbox"/> 1 |

2 / 2

Total Punkte Hörverstehen Dialog

20 / 20

Total Punkte A. Hörverstehen

40 / 40

Monolog

Timothy Kriegers, pilote de ligne

Je m'appelle Timothy Kriegers, j'ai 27 ans et je travaille comme pilote de ligne. Ça a été un chemin long et compliqué pour en arriver là. Adolescent, je ne savais pas quoi faire de ma vie. Au gymnase, un jour, une aventure un peu folle s'est présentée : traverser la Mongolie en 2 CV avec mon grand-père de 79 ans. Comme c'était une occasion unique, j'ai demandé un congé au directeur mais il me l'a refusé. Ça m'a rendu fou. J'y suis allé malgré tout. De ce voyage de 5000 km, j'ai ramené la certitude que pour vivre ce que l'on veut, il faut tout faire pour l'avoir, sans attendre qu'on nous le donne.

À 11 ans, je jouais déjà au jeu vidéo *Flight Simulator*. Ça m'intéressait, mais je voyais cela comme un monde à part, je pensais que seules les élites pouvaient faire le métier de pilote. Mes parents étaient séparés et n'avaient pas beaucoup d'argent. Un jour - j'étais adolescent - un copain m'a parlé d'un examen d'entrée pour une formation de pilote financée par la Confédération. Il s'agit du programme SPHAIR au cours duquel sont recrutés les futurs pilotes de ligne ou militaires. C'est à ce moment-là que j'ai vraiment découvert l'aviation et ça m'a tout de suite passionné. Lors de cet examen, on n'a pas testé nos connaissances, mais nos compétences à apprendre et notre personnalité. Moi, ce qui m'intéressait surtout, c'était l'aviation militaire. Mais malheureusement, le responsable de la sélection m'a expliqué que mes résultats, bien que bons, ne correspondaient pas au profil d'un pilote militaire. Par contre, il m'a encouragé à continuer sur la voie de l'aviation civile. Cette nouvelle m'a tout d'abord rendu triste, mais j'ai rapidement surmonté ma déception puisque devenir pilote de ligne me convenait aussi.

~~~~~

Alors, j'ai participé à une sélection qui a duré 8 mois pour pouvoir suivre une formation au sein d'une compagnie aérienne. Et cette fois, j'ai réussi ! Mais un autre défi m'attendait : trouver l'argent pour vivre à Zurich pendant les trois ans de formation. Des économies et différents petits jobs m'ont permis de financer les 10 000 francs d'inscription. Mon père me versait 500 francs par mois, ma mère prenait en charge l'assurance maladie et remplissait mes placards de boîtes de conserve et de *tupperwares* pleins de nourriture. Ma chambre en colocoûtait 460 francs par mois et ma situation financière était difficile. J'ai alors demandé une bourse à l'État de Vaud qui l'a refusée. Motif : il s'agissait d'une formation privée. J'ai eu l'impression d'être victime d'une injustice et qu'on ne voulait pas que je fasse cette formation ni que j'améliore mes conditions de vie. Alors je me suis battu, j'ai écrit des lettres, j'ai fait recours. La loi n'était pas claire. Chacun l'interprétait à sa façon. Il a fallu attendre une année avant que le Tribunal cantonal décide en ma faveur et cela a été un grand succès : depuis, tous ceux qui choisissent cette formation ont droit à une aide financière de l'État.

J'ai terminé ma formation à 23 ans. Aujourd'hui, j'emmène mes passagers à travers l'Europe. Suite aux difficultés que j'ai eues pour réaliser mon rêve professionnel, j'ai fondé une association pour montrer que ce métier est accessible à tout le monde.

Il ne faut pas attendre que les choses vous tombent du ciel mais aller de l'avant. Et les problèmes d'argent ne doivent en aucun cas vous empêcher de réaliser vos rêves. Si vous y croyez et que vous restez réaliste en ce qui concerne vos compétences, il n'y a aucune raison que ça n'aille pas. Et vous pourrez, un jour ou l'autre, réaliser votre rêve, dans un cockpit ou ailleurs.

Adapté d'après : *Coopération*, février 2019

## Dialog

### Entretien avec l'astronaute Claude Nicollier

**L'astronaute Claude Nicollier a maintenant 74 ans et il reste jusqu'à ce jour le seul Suisse qui soit allé dans l'espace. Diplômé en physique et pilote de ligne, il a, entre 1992 et 1999, pris part à quatre missions de la NASA. Au total, il a passé 42 jours, 12 heures, 6 minutes et 9 secondes dans l'espace et a fait 680 fois le tour de la Terre. Sa mission la plus importante a été la réparation du télescope spatial Hubble.**

**Le 21 juillet 1969 est une date très importante dans l'histoire de l'humanité. Vous souvenez-vous de cette journée, Claude Nicollier ?**

Oui, je m'en souviens très bien, car c'était la première fois qu'un homme marchait sur la lune. J'avais 25 ans et j'ai vécu cet événement historique devant la télévision avec ma famille. Mais j'étais déjà fasciné par les voyages spatiaux bien avant.

**À cette époque, on pouvait difficilement imaginer qu'un Suisse irait dans l'espace.**

C'était même impossible. À l'époque, seuls les citoyens américains pouvaient participer aux missions de la NASA. En 1975 seulement, les États-Unis ont décidé d'admettre aussi des Européens et des Canadiens. J'avais 31 ans et je me suis dit : c'est maintenant ou jamais. Après une préparation intensive de 2 ans j'ai été sélectionné et mon rêve est devenu réalité. J'étais, comme on dit, au bon endroit au bon moment. Mais il m'a fallu attendre encore 14 ans avant mon premier voyage dans l'espace.

**Au cours d'une de vos missions, vous avez effectué une sortie extravéhiculaire d'une durée de 8 heures et 10 minutes pour réparer le télescope Hubble. Avez-vous eu peur ?**

Les sentiments négatifs n'ont pas vraiment leur place dans des moments pareils car ils sont source de distraction. Je voulais me concentrer entièrement sur cette mission. Lors du décollage et de l'ascension, j'avais un peu d'appréhension, car il y a toujours un risque d'accident grave pendant la montée en orbite. Mais au sein de l'équipage, nous n'avons jamais évoqué ce scénario du pire. Cela n'aurait rien changé.

Mais pour ma femme, ce n'était pas aussi facile. Cette pensée m'était presque plus insupportable que celle de ma propre disparition. Heureusement, la NASA proposait une forme d'accompagnement pour les familles. Pendant mon absence, un de mes amis, astronaute lui aussi, a veillé sur ma famille. Cela les a beaucoup aidés. De plus, il leur expliquait le déroulement de la mission et répondait à leurs questions.

~~~~~  
Jusqu'à présent, vous êtes le seul Suisse qui soit allé dans l'espace. Pourquoi n'y a-t-il plus eu d'astronautes suisses après vous ?

C'est un métier merveilleux, mais on ne l'apprend pas aussi facilement. Un Européen qui souhaite devenir astronaute doit obligatoirement être recruté par l'agence spatiale européenne (ESA) dont 22 États sont membres. Pour postuler il faut être citoyen d'un de ces pays. Ce recrutement ne se fait que tous les 15 ans environ, il est donc très rare. Seules quelques personnes seront sélectionnées, il y a très peu de postes disponibles. Le problème ne vient donc pas d'un manque de compétences, de talent ou d'envie de la part des Suisses, mais bien d'une demande trop faible de l'ESA. Toutefois, je dis toujours à ceux ou celles qui s'intéressent à ce métier : là où il y a une volonté, il y a un chemin. Et la meilleure manière d'échouer, c'est de ne même pas essayer ! Avec un peu de chance, nous aurons de nouveau un ou une astronaute de nationalité suisse en orbite.

Tournons-nous vers le futur. Avec les entrepreneurs américains Elon Musk et Jeff Bezos, on parle de plus en plus d'entreprises qui organisent des voyages dans l'espace. Quand verrons-nous les premiers touristes de l'espace ?

Le secteur privé fait du bon travail et cette tendance est – selon moi – positive. Dans peu de temps, nous verrons des touristes voyager dans l'espace. Une entreprise américaine proposera d'ici la fin de l'année des vols courts pour environ 250 000 dollars, mais ils n'iront pas jusqu'à la lune. Ce sera la prochaine étape. Et après, ce sera peut-être Mars. Je pense que nous aurons des touristes de l'espace à destination de Mars d'ici 20 à 30 ans.

Monsieur Nicollier, merci beaucoup pour cet entretien.

D'après : *Via*, juin 2019

B. Grammatik (max. 30 Punkte)

B1. Choisissez ci-dessous l'expression qui convient dans chaque phrase.
N'utilisez chaque expression qu'une seule fois.

à condition que	depuis	grâce à	sans que
ce que	depuis que	malgré	
ce dont	dont	pendant	

- | | <i>points</i> |
|---|---------------|
| a. Depuis son départ, elle refuse de manger. | 1 |
| b. Elle est partie en vacances avec lui sans que je le sache. | 1 |
| c. C'est un résultat dont il est très satisfait. | 1 |
| d. Elle est venue à pied malgré son grand âge. | 1 |
| e. Il achète ce dont il a besoin pour faire le gâteau. | 1 |
| f. Demain nous irons à la mer à condition qu'/que il fasse beau temps. | 1 |
| g. Ils ne savent toujours pas ce qu'ils vont faire pendant les vacances. | 1 |

7 / 7

B2. Cochez la forme correcte. Il y a seulement une bonne réponse par phrase.

points

- a. En français, il est vraiment _____ de sa classe. mieux
 meilleur
 le mieux
 le meilleur 1
- b. Cette forêt _____ par un incendie il y a quatre ans. est détruite
 sera détruite
 était détruite
 a été détruite 1
- c. - Où as-tu mis tes nouvelles chaussures ?
- _____ ? Quelles
 Quels
 Lesquelles
 Lesquels 1
- d. Si elle le _____, il mourrait de chagrin. quitte
 quitterait
 quittait
 quittera 1
- e. Il est rare qu'elle nous _____ visite. rend
 rende
 rendons
 rendions 1

5 / 5

B3. Réécrivez les phrases en remplaçant les mots soulignés par les pronoms correspondants et faites l'accord si nécessaire.

points

- a. On a volé ses bijoux.
On **les** a volés. 2
- b. Tu ranges ta voiture dans le garage.
Tu **l'y / la y** ranges. 2
- c. Vous souhaiteriez rencontrer notre fille ?
Vous souhaiteriez **la** rencontrer ? 2

La phrase doit être entièrement correcte : c'est soit 2 points, soit aucun.

6 / 6

B4. Complétez le texte en mettant les verbes entre parenthèses aux temps et aux modes qui conviennent.

	<i>points</i>
Hier, à nouveau, Sylvie (ne pas entendre) n'a pas entendu son réveil et	1
(arriver) est arrivée en retard à l'école : une semaine plus tôt déjà, le	1
professeur de français lui (dire) avait dit : « Si vous continuez	1
comme ça, je (devoir) devrai avertir le directeur ! ». Mais ce	1
jour-là, à l'école, quelle surprise ! Personne ! En (réfléchir)	
réfléchissant bien, elle s'est rappelée que c'était le jour de	1
l'excursion annuelle. Elle s'est alors demandé comment elle (pouvoir)	
pouvait / pourrait rejoindre ses camarades. À ce moment-là, est arrivé le	1
directeur qui lui a dit : « Mademoiselle, je ne pense pas que vous (savoir)	
sachiez comment arriver là où nous avons rendez-vous.	1
Alors, venez en voiture avec moi ! ». Et Sylvie s'est dit que tous ses camarades	
(être) seraient vraiment étonnés de la voir arriver en compagnie	1
du directeur. Pour une fois, cela avait servi à quelque chose d'être en retard !	

8 / 8

B5. Complétez la phrase en utilisant le discours indirect.

	<i>points</i>
Monsieur Dumur a rencontré son ami monsieur Duval.	
a. Il a voulu savoir : « Est-ce que tu as lu les journaux ? »	
Il a voulu savoir s'il avait lu les journaux.	2
b. Il lui a aussi demandé : « Où ton fils ira-t-il en vacances cet été ? »	
Il lui a aussi demandé où son fils irait en vacances cet été.	2

La phrase doit être entièrement correcte : c'est soit 2 points soit aucun.

4 / 4

Total Punkte B. Grammatik

30 / 30

C. Leseverstehen (max. 34 Punkte)

Article de journal

C1. Quel titre convient le mieux à cet article ? Cochez la bonne réponse.

points

- a. *Alterum* : une start-up au service du troisième âge.
- b. *Alterum* : une start-up qui vise le profit.
- c. *Alterum* : une start-up pour trouver son partenaire idéal.
- d. *Alterum* : une start-up réservée aux chômeurs.

2 / 2

C2. Notez le numéro du paragraphe dans lequel on dit ...

points

- a. ... qu'*Alterum* devrait venir en aide au plus grand nombre de gens possible. § 4 2
- b. ... qu'*Alterum* veut offrir une assistance sur mesure aux retraités. § 2 2
- c. ... qu'*Alterum* veut partager une partie de son profit avec les seniors. § 5 2

6 / 6

C3. Les affirmations suivantes sont-elles vraies (V) ou fausses (F) ? Cochez la bonne case.

Indiquez précisément le(s) numéro(s) des lignes des phrases qui justifient votre réponse.

	V	F	Ligne/s	points
a. On n'a besoin ni d'un certificat ni de connaissances pratiques pour travailler chez <i>Alterum</i> .	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	16-17	2
b. Les chômeurs sont démotivés par les réponses négatives des employeurs.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	22-23	2
c. Les collaborateurs d' <i>Alterum</i> ne seront pas mieux rémunérés lorsque la start-up se développera.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	28(-29)	2

6 / 6

Attention : max. 2 points par réponse

- **V ou F correct = 1 point, si V / F est faux, tout est faux.**
- **Indication de lignes correcte = 1 point**
Si le candidat indique trop ou trop peu de lignes, on ne donne pas de point.

C4. Trouvez le synonyme dans le paragraphe correspondant.

		points
a. § 1 l'indépendance	(l') autonomie	1
b. § 2 le soutien	(l') aide	1
c. § 5 commencer	démarrer	1

3 / 3

C5. Trouvez l'antonyme dans le paragraphe correspondant.

		points
a. § 2 exclure	réintégrer	1
b. § 3 (la) méfiance	(la) confiance	1
c. § 5 raccourcir	prolonger	1

3 / 3

Texte littéraire

C6. Dans le résumé suivant, 6 passages sont faux. Recopiez ces passages (4 mots au maximum par passage). Une correction n'est pas nécessaire.

points

La narratrice nous parle de sa mère Abena qui va chez Yao. Celui-ci est furieux de la voir, et quand Abena entre dans son abri, elle se met à pleurer. Alors, Yao se lève aussitôt. Abena raconte que dans le passé, elle a été violée, son village inondé et ses parents tués lorsqu'ils tentaient de se défendre. Yao se met en colère. Il lui demande si l'enfant dans son ventre est celui d'un autre prisonnier. Abena explique qu'un homme blanc en est le père. Yao, bien qu'indifférent, décide d'accepter le bébé.

- | | |
|---------------------------------|----------|
| 1. furieux de la voir | 1 |
| 2. se lève aussitôt | 1 |
| 3. inondé | 1 |
| 4. se met en colère | 1 |
| 5. d'un autre prisonnier | 1 |
| 6. bien qu'indifférent | 1 |

6 / 6

C7. Indiquez les deux points communs qui lient Abena et Yao.

points

- | | |
|------------------------------|--------------|
| la langue | 1 |
| le dieu | 1 |
| la perte de l'honneur | 1 |
| max. 2 points | 2 / 2 |

C8. Dites avec vos propres mots ce que signifient les mots soulignés dans le contexte.

« Trop d'orages s'étaient accumulés au-dessus de sa courte vie. » (l. 8)

points

Elle a vécu (1) beaucoup de drames (1) [depuis sa naissance].

On accepte toutes les solutions logiques. On ne sanctionne ni l'orthographe ni la grammaire.

2 / 2

C9. Caractérisez Abena et Yao à l'aide de la liste des adjectifs ci-dessous. Employez deux adjectifs par personne.

inhumain/e
dur/e

bienveillant/e
humilié/e

traumatisé/e
déçu/e

intolérant/e
compréhensif/ve

points

Yao est :

1. **compréhensif**

1

2. **bienveillant**

1

Abena est :

1. **traumatisée**

1

2. **humiliée**

1

4 / 4

Total Punkte C. Leseverstehen

34 / 34

Article de journal :

1 § 1 La start-up *Alterum* propose de nombreux services – ménage, lessive, transport,
2 courses, jardinage, administration... – à des personnes qui sont pour la plupart âgées et en
3 manque d'autonomie. Son objectif est d'assumer l'ensemble des tâches de la vie quotidienne
4 pour les seniors. Et pour les soutenir, *Alterum* engage principalement des personnes actives
5 de plus de 50 ans et sans emploi.

6 § 2 Ainsi, la société veut également réintégrer les chômeurs dans le monde du travail, mais
7 pas à plein temps. « Nous avons fixé une limite de seize heures par semaine, ce qui
8 correspond environ à un emploi à 40%. Comme ça, nous voulons épargner du stress aux
9 employés et préserver l'aspect humain de notre société », explique Julien Baertschi, co-
10 fondateur d'*Alterum*. « Notre ambition est de rendre l'aide à domicile plus humaine et aussi
11 plus personnelle », poursuit-il. Pour cela, cette start-up a conçu un logiciel qui cherche des
12 similitudes entre les profils des employés et des clients pour mettre en relation des gens qui
13 partagent les mêmes affinités, les mêmes intérêts et les mêmes passions.

14 § 3 Rita Gabriel, 52 ans, était au chômage quand elle a contacté *Alterum*. En fait, elle
15 travaillait seulement un jour par semaine et elle devait donc continuer sa recherche d'emploi.
16 « Très vite, *Alterum* m'a mise en relation avec Mme Engler, 93 ans. Il n'était pas question de
17 diplômes ou d'expérience, il fallait juste que nous nous entendions bien. Et ça a été le cas.
18 Cela fait un peu plus de six mois que je me rends chez elle. Je ne peux pas considérer cette
19 activité comme un travail, c'est plutôt comme si j'allais voir une tante. Je cuisine, on mange
20 ensemble, on discute, on joue, on parle de musique parce qu'on a les mêmes goûts en la
21 matière. J'ai l'impression qu'on se fait du bien mutuellement. Et puis, ce job m'a aidée
22 moralement quand j'étais au chômage. Vous savez, on perd beaucoup de confiance en soi s'il
23 faut toujours faire face aux refus des employeurs. »

24 § 4 Évidemment, cette aide à domicile a un prix : 32 francs de l'heure. « Nous appliquons
25 un tarif bas pour qu'un maximum de gens puissent bénéficier de nos services. Selon les cas,
26 la facture peut être partiellement remboursée par les assurances et prestations
27 complémentaires. » Et les employés d'*Alterum*, combien gagnent-ils ? « Entre 20 et 25 francs
28 de l'heure. Mais dès que l'entreprise tournera, on augmentera les salaires », répond Julien
29 Baertschi.

30 § 5 Désormais active dans toute la Suisse romande, cette société compte quelque 500
31 employés qui travaillent au total plusieurs milliers d'heures par mois. « Même si nous ne
32 gagnons pas encore correctement notre vie, c'est une affaire qui démarre bien ! » Julien
33 Baertschi n'a pourtant pas l'intention de devenir riche. « Notre souhait est de créer une
34 fondation afin de redistribuer une part de nos bénéfices à des personnes à la retraite. Ainsi, il
35 serait possible soit de les aider financièrement, soit d'effectuer des travaux chez elles pour
36 prolonger leur maintien à domicile. »

Adapté d'un article de Alain Portner, tiré de MIGROSMAGAZINE (juillet 2019)

Texte littéraire :

1 Ma mère, Abena, est entrée dans la case de Yao peu avant l'heure du repas du soir. Il était
2 étendu sur sa couche, trop déprimé pour songer à se nourrir, à peine curieux de cette femme
3 dont on lui avait annoncé la venue. Quand Abena est apparue, il s'est redressé sur un coude
4 et a murmuré :
5 « Bienvenue ! »
6 Puis il l'a reconnue et s'est exclamé :
7 « C'est toi ! »
8 Abena a commencé à pleurer. Trop d'orages s'étaient accumulés au-dessus de sa courte vie :
9 son village incendié, ses parents tués en essayant de se défendre, ce viol, à présent la
10 séparation brutale d'avec un être aussi doux et désespéré qu'elle-même.
11 Yao s'est levé et sa tête touchait le plafond de la case, car ce Noir était aussi haut qu'un
12 acomat¹.
13 « Ne pleure pas. Je ne te toucherai pas. Je ne te ferai aucun mal. Est-ce que nous ne parlons
14 pas la même langue ? Est-ce que nous n'adorons pas le même dieu ? »
15 Puis, il a baissé les yeux vers le ventre de ma mère : « C'est l'enfant du maître, n'est-ce pas ? »
16 Des larmes, encore plus brûlantes, de honte et de douleur, ont coulé des yeux d'Abena : « Non,
17 non ! Mais c'est quand même l'enfant d'un Blanc. »
18 Comme elle se tenait là, devant lui, tête basse, une immense et très douce pitié a rempli le
19 cœur de Yao. Il lui a semblé que la perte de l'honneur de cette femme symbolisait celle de tout
20 son peuple, vaincu, réparti en divers endroits, vendu à l'encan². Il a essuyé l'eau qui coulait de
21 ses yeux : « Ne pleure pas. A partir d'aujourd'hui, ton enfant c'est le mien, tu m'entends ? Et
22 malheur à celui qui dira le contraire. »
23 Ils ont passé la nuit dans les bras l'un de l'autre, affectionnés comme un frère et une sœur.
24 Une semaine a passé avant qu'ils fassent l'amour.
25 Quand je suis née quatre mois plus tard, Yao et ma mère connaissaient le bonheur. Triste
26 bonheur d'esclave, incertain et menacé.

Adapté du roman de Maryse Condé, *Moi, Tituba sorcière...*

¹ acomat : chute d'eau en Guadeloupe [*en langue créole*]

² vendre qc à l'encan: etw. versteigern

D. Textproduktion (max. 36 Punkte)

Choisissez l'un des trois sujets suivants. Votre texte comptera au moins 180 mots.

- Sujet 1** **Est-il possible de mener une vie confortable et en même temps respectueuse de l'environnement ?**
- Sujet 2** **Faire carrière : le but numéro un de l'existence ?**
- Sujet 3** **Aujourd'hui, très souvent, parents et enfants sont devenus des amis. Est-ce une bonne chose ?**

Notez le total de mots à la fin de la rédaction.

J'ai vu Pierre au rez-de-chaussée de l'hôtel Bellevue.
1 2 - 3 4 5 6 - = 6 mots

Les chiffres (20, 9%, etc.) et les noms propres (Pierre, Paris, Monoprix, etc.) ne comptent pas.

En-dessous de 180 mots, 1 point sera enlevé par unité de 10 mots manquants. On ne pénalise pas les textes trop longs.

1. Kontrolle

2. Kontrolle

Bewertungsformular Textproduktion (max. 36 Punkte)

			<i>points</i>
Respect des consignes		[max. 2 points]	
présentation (lisibilité)		[1]	_____
nombre de mots comptabilisé à la fin de la copie		[1]	_____
Compétences langagières		[max. 20 points]	
Orthographe	peu d'erreurs	[3]	
	assez peu d'erreurs	[2]	
	beaucoup d'erreurs	[0/1]	_____
Grammaire	peu d'erreurs	[6/7/8]	
	assez peu d'erreurs	[3/4/5]	
	beaucoup d'erreurs	[0/1/2]	_____
Vocabulaire	riche et varié	[5/6]	
	approprié	[3/4]	
	pauvre	[0/1/2]	_____
Structure des phrases	complexe	[3]	
	simple	[2]	
	élémentaire (sans phrases subordonnées)	[0/1]	_____
Compétences communicatives		[max. 14 points]	
Argumentation	nuancée et convaincante	[6/7/8]	
	assez variée	[3/4/5]	
	répétitive	[0/1/2]	_____
Logique et structure du texte	claire	[5/6]	
	reconnaissable	[3/4]	
	inexistante	[0/1/2]	_____
Pénalisation			
Hors sujet	partiel	[- 10]	
	total	[- 20]	_____
Longueur du texte (moins de 180 mots)	par unité de 10 mots	[- 1]	
	manquants		_____

Total Punkte D. Textproduktion

36 / 36