

Kand.-Nummer .....  
Name .....

Klasse .....  
Vorname .....

# Französisch

# Serie A

Hilfsmittel: keine

Gesamtzeit (Teil A: 30 Minuten, Teile B - D: 100 Minuten): 130 Minuten

### Schriftliche Prüfung

#### mögliche Punkte

#### erzielte Punkte

A. Hörverstehen

40

B. Grammatik

30

C. Leseverstehen

34

D. Textproduktion

36

#### maximale Punkte

140

#### erzielte Punkte

#### Note schriftlich

### Mündliche Prüfung

#### maximale Punkte

#### erzielte Punkte

#### Note mündlich

#### Fachnote

1. Kontrolle: \_\_\_\_\_

2. Kontrolle: \_\_\_\_\_

### Notenskala für die schriftliche Prüfung

Punkte	0-6	7-20	21-34	35-48	49-62	63-76	77-90	91-104	105-118	119-132	133-140
Note	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	4.5	5	5.5	6

## A. Hörverstehen (max. 40 Punkte)

### Monolog: Timothy Kriegers

#### A1. Répondez aux questions ci-dessous.

- |   | <i>points</i> |
|---|---------------|
| 1. Répondez aux questions suivantes. Des mots-clés suffisent.   |               |
| a. Quelle est la profession de Timothy Kriegers ? (2 pts)<br><b>pilote (1) de ligne (1)</b>   | <b>2</b>      |
| b. Qu'est-ce qu'il a vécu d'extraordinaire quand il était ado ? (3 pts)<br><b>traverser (1) la Mongolie (1) en 2 CV (1) / avec son grand-père (de 79 ans) (1)</b><br><i>ou d'autres formulations correspondantes, max. 3 points, on accepte 'en deux chevaux'</i> | <b>3</b>      |
| c. Selon Timothy, que faut-il faire quand on tient à quelque chose ? (1 pt)<br><b>tout faire pour l'avoir (1) / pas attendre (qu'on vous le donne) (1)</b><br><i>ou d'autres formulations correspondantes</i>   | <b>1</b>      |

<b>6 / 6</b>
--------------

#### 2. Les affirmations suivantes sont-elles vraies (V) ou fausses (F) ? Cochez la bonne réponse.

- |  | V                                   | F                                   | <i>points</i> |
|--|-------------------------------------|-------------------------------------|---------------|
| a. Jeune, Timothy ne croyait pas avoir la possibilité de devenir pilote.         | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <b>1</b>      |
| b. Les participants du programme SPHAIR peuvent choisir entre deux orientations. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <b>1</b>      |
| c. Lors de l'examen d'entrée, on teste entre autres le caractère des candidats.  | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <b>1</b>      |
| d. Le profil de Timothy le qualifiait pour être pilote dans l'armée.             | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <b>1</b>      |
| e. Timothy n'envisageait pas de devenir pilote de ligne.                         | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <b>1</b>      |

<b>5 / 5</b>
--------------

**A2. Répondez aux questions ci-dessous.**

**1. Cochez la bonne réponse.**

points

Pour financer ses frais d'inscription, Timothy ...

... a demandé l'aide de sa famille.

... s'est servi de ses économies, mais il a aussi travaillé.

1

... a pris un crédit qu'il a ensuite remboursé.

1 / 1

**2. Répondez aux questions suivantes. Des mots-clés suffisent.**

points

a. Comment les parents de Timothy ont-ils soutenu leur fils ?

Le père (2 pts) :

**(lui versait) 500 francs (1) par mois (1)**

2

La mère (2 pts) :

**(payait) l'assurance maladie (1)**

2

**(lui donnait des) boîtes de conserve (1) / des tupperwares pleins de nourriture (1) / nourriture (1)**

**ou d'autres formulations correspondantes, max. 2 points**

b. Pourquoi l'État de Vaud a-t-il rejeté sa demande de bourse ? (1 pt)

**(Sa formation était) privée.**

1

5 / 5

**3. Les affirmations suivantes sont-elles vraies (V) ou fausses (F) ? Cochez la bonne réponse.**

V F points

a. La décision de l'État de Vaud avait une base juridique solide.

1

b. Le recours de Timothy a amélioré les droits des futurs pilotes civils.

1

c. Timothy pense qu'on ne devrait jamais renoncer à ses objectifs pour des raisons financières.

1

3 / 3

**Total Punkte Hörverstehen Monolog**

**20 / 20**

## Dialog: interview avec Claude Nicollier

### A3. Répondez aux questions ci-dessous.

1. Répondez aux questions suivantes. Des mots-clés suffisent. *points*
- a. Pendant combien d'années Claude Nicollier a-t-il participé à des missions de la NASA ? (1 pt)  
**7 (ans) (1)** **1**
- b. Qu'a-t-il dû faire pendant sa mission la plus importante ? (2 pts)  
**réparer (1) le télescope spatial / Hubble (1) ou d'autres formulations correspondantes** **2**
- c. Quel événement historique a eu lieu le 21 juillet 1969 ? (3 pts)  
**(C'était) la première fois (1) qu'un homme / astronaute (1) marchait sur la lune (1) ou d'autres formulations correspondantes, max. 3 points** **3**
- 6 / 6**

2. Les affirmations suivantes sont-elles vraies (V) ou fausses (F) ? Cochez la bonne réponse.

- |   | V                                   | F                                   | <i>points</i> |
|---|-------------------------------------|-------------------------------------|---------------|
| a. Avant 1975, des Européens avaient déjà volé pour la NASA.            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <b>1</b>      |
| b. À 31 ans, Nicollier se sentait prêt à se lancer dans cette aventure. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <b>1</b>      |
| c. Il est allé dans l'espace juste après son admission à la NASA.       | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <b>1</b>      |
| d. Claude a dû quitter la navette pour installer un télescope.          | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <b>1</b>      |
| e. Les astronautes ont parlé entre eux de l'éventualité d'un accident.  | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <b>1</b>      |
|   |                                     |                                     | <b>5 / 5</b>  |

3. Répondez à la question suivante. Des mots-clés suffisent. *points*

Comment la NASA soutenait-elle la famille des astronautes pendant les missions ?

**(Elle proposait) une forme d'accompagnement (1) ou d'autres formulations correspondantes** **1**

**1 / 1**

### A4. Répondez aux questions ci-dessous.

1. Répondez aux questions suivantes. Des mots-clés suffisent. *points*

- a. Pourquoi n'y a-t-il presque pas d'astronautes suisses ? (4 pts)  
**recrutement rare / recrutement tous les 15 ans environ (2) 4**  
**très peu de postes disponibles (2)**  
**demande trop / très faible de l'ESA (2)**  
**ou d'autres formulations correspondantes, max. 4 points**
- b. De quoi Nicollier veut-il convaincre les futurs astronautes ? (2 pts)  
**Là où il y a une volonté il y a un chemin. / La meilleure manière d'échouer 2**  
**est de ne même pas essayer. ou d'autres formulations correspondantes**  
**6 / 6**

2. **Cochez les bonnes réponses.** **points**
- Des entreprises européennes sont déjà en train de préparer le tourisme de l'espace.
  - Nicollier est favorable au développement du tourisme de l'espace.
  - Selon Nicollier, les prix des vols touristiques dans l'espace baisseront bientôt.
  - Il est déjà envisageable d'avoir des vols habités vers d'autres planètes.
- 2 / 2**

**Total Punkte Hörverstehen Dialog**

**20 / 20**

**Total Punkte A. Hörverstehen**

**40 / 40**

## Monolog

### Timothy Kriegers, pilote de ligne

Je m'appelle Timothy Kriegers, j'ai 27 ans et je travaille comme pilote de ligne. Ça a été un chemin long et compliqué pour en arriver là. Adolescent, je ne savais pas quoi faire de ma vie. Au gymnase, un jour, une aventure un peu folle s'est présentée : traverser la Mongolie en 2 CV avec mon grand-père de 79 ans. Comme c'était une occasion unique, j'ai demandé un congé au directeur mais il me l'a refusé. Ça m'a rendu fou. J'y suis allé malgré tout. De ce voyage de 5000 km, j'ai ramené la certitude que pour vivre ce que l'on veut, il faut tout faire pour l'avoir, sans attendre qu'on nous le donne.

À 11 ans, je jouais déjà au jeu vidéo *Flight Simulator*. Ça m'intéressait, mais je voyais cela comme un monde à part, je pensais que seules les élites pouvaient faire le métier de pilote. Mes parents étaient séparés et n'avaient pas beaucoup d'argent. Un jour - j'étais adolescent - un copain m'a parlé d'un examen d'entrée pour une formation de pilote financée par la Confédération. Il s'agit du programme SPHAIR au cours duquel sont recrutés les futurs pilotes de ligne ou militaires. C'est à ce moment-là que j'ai vraiment découvert l'aviation et ça m'a tout de suite passionné. Lors de cet examen, on n'a pas testé nos connaissances, mais nos compétences à apprendre et notre personnalité. Moi, ce qui m'intéressait surtout, c'était l'aviation militaire. Mais malheureusement, le responsable de la sélection m'a expliqué que mes résultats, bien que bons, ne correspondaient pas au profil d'un pilote militaire. Par contre, il m'a encouragé à continuer sur la voie de l'aviation civile. Cette nouvelle m'a tout d'abord rendu triste, mais j'ai rapidement surmonté ma déception puisque devenir pilote de ligne me convenait aussi.

~~~~~

Alors, j'ai participé à une sélection qui a duré 8 mois pour pouvoir suivre une formation au sein d'une compagnie aérienne. Et cette fois, j'ai réussi ! Mais un autre défi m'attendait : trouver l'argent pour vivre à Zurich pendant les trois ans de formation. Des économies et différents petits jobs m'ont permis de financer les 10 000 francs d'inscription. Mon père me versait 500 francs par mois, ma mère prenait en charge l'assurance maladie et remplissait mes placards de boîtes de conserve et de *tupperwares* pleins de nourriture. Ma chambre en colocoûtait 460 francs par mois et ma situation financière était difficile. J'ai alors demandé une bourse à l'État de Vaud qui l'a refusée. Motif : il s'agissait d'une formation privée. J'ai eu l'impression d'être victime d'une injustice et qu'on ne voulait pas que je fasse cette formation ni que j'améliore mes conditions de vie. Alors je me suis battu, j'ai écrit des lettres, j'ai fait recours. La loi n'était pas claire. Chacun l'interprétait à sa façon. Il a fallu attendre une année avant que le Tribunal cantonal décide en ma faveur et cela a été un grand succès : depuis, tous ceux qui choisissent cette formation ont droit à une aide financière de l'État.

J'ai terminé ma formation à 23 ans. Aujourd'hui, j'emmène mes passagers à travers l'Europe. Suite aux difficultés que j'ai eues pour réaliser mon rêve professionnel, j'ai fondé une association pour montrer que ce métier est accessible à tout le monde.

Il ne faut pas attendre que les choses vous tombent du ciel mais aller de l'avant. Et les problèmes d'argent ne doivent en aucun cas vous empêcher de réaliser vos rêves. Si vous y croyez et que vous restez réaliste en ce qui concerne vos compétences, il n'y a aucune raison que ça n'aille pas. Et vous pourrez, un jour ou l'autre, réaliser votre rêve, dans un cockpit ou ailleurs.

Adapté d'après : *Coopération*, février 2019

## Dialog

### Entretien avec l'astronaute Claude Nicollier

**L'astronaute Claude Nicollier a maintenant 74 ans et il reste jusqu'à ce jour le seul Suisse qui soit allé dans l'espace. Diplômé en physique et pilote de ligne, il a, entre 1992 et 1999, pris part à quatre missions de la NASA. Au total, il a passé 42 jours, 12 heures, 6 minutes et 9 secondes dans l'espace et a fait 680 fois le tour de la Terre. Sa mission la plus importante a été la réparation du télescope spatial Hubble.**

**Le 21 juillet 1969 est une date très importante dans l'histoire de l'humanité. Vous souvenez-vous de cette journée, Claude Nicollier ?**

Oui, je m'en souviens très bien, car c'était la première fois qu'un homme marchait sur la lune. J'avais 25 ans et j'ai vécu cet événement historique devant la télévision avec ma famille. Mais j'étais déjà fasciné par les voyages spatiaux bien avant.

**À cette époque, on pouvait difficilement imaginer qu'un Suisse irait dans l'espace.**

C'était même impossible. À l'époque, seuls les citoyens américains pouvaient participer aux missions de la NASA. En 1975 seulement, les États-Unis ont décidé d'admettre aussi des Européens et des Canadiens. J'avais 31 ans et je me suis dit : c'est maintenant ou jamais. Après une préparation intensive de 2 ans j'ai été sélectionné et mon rêve est devenu réalité. J'étais, comme on dit, au bon endroit au bon moment. Mais il m'a fallu attendre encore 14 ans avant mon premier voyage dans l'espace.

**Au cours d'une de vos missions, vous avez effectué une sortie extravéhiculaire d'une durée de 8 heures et 10 minutes pour réparer le télescope Hubble. Avez-vous eu peur ?**

Les sentiments négatifs n'ont pas vraiment leur place dans des moments pareils car ils sont source de distraction. Je voulais me concentrer entièrement sur cette mission. Lors du décollage et de l'ascension, j'avais un peu d'appréhension, car il y a toujours un risque d'accident grave pendant la montée en orbite. Mais au sein de l'équipage, nous n'avons jamais évoqué ce scénario du pire. Cela n'aurait rien changé.

Mais pour ma femme, ce n'était pas aussi facile. Cette pensée m'était presque plus insupportable que celle de ma propre disparition. Heureusement, la NASA proposait une forme d'accompagnement pour les familles. Pendant mon absence, un de mes amis, astronaute lui aussi, a veillé sur ma famille. Cela les a beaucoup aidés. De plus, il leur expliquait le déroulement de la mission et répondait à leurs questions.

~~~~~  
**Jusqu'à présent, vous êtes le seul Suisse qui soit allé dans l'espace. Pourquoi n'y a-t-il plus eu d'astronautes suisses après vous ?**

C'est un métier merveilleux, mais on ne l'apprend pas aussi facilement. Un Européen qui souhaite devenir astronaute doit obligatoirement être recruté par l'agence spatiale européenne (ESA) dont 22 États sont membres. Pour postuler il faut être citoyen d'un de ces pays. Ce recrutement ne se fait que tous les 15 ans environ, il est donc très rare. Seules quelques personnes seront sélectionnées, il y a très peu de postes disponibles. Le problème ne vient donc pas d'un manque de compétences, de talent ou d'envie de la part des Suisses, mais bien d'une demande trop faible de l'ESA. Toutefois, je dis toujours à ceux ou celles qui s'intéressent à ce métier : là où il y a une volonté, il y a un chemin. Et la meilleure manière d'échouer, c'est de ne même pas essayer ! Avec un peu de chance, nous aurons de nouveau un ou une astronaute de nationalité suisse en orbite.

**Tournons-nous vers le futur. Avec les entrepreneurs américains Elon Musk et Jeff Bezos, on parle de plus en plus d'entreprises qui organisent des voyages dans l'espace. Quand verrons-nous les premiers touristes de l'espace ?**

Le secteur privé fait du bon travail et cette tendance est – selon moi – positive. Dans peu de temps, nous verrons des touristes voyager dans l'espace. Une entreprise américaine proposera d'ici la fin de l'année des vols courts pour environ 250 000 dollars, mais ils n'iront pas jusqu'à la lune. Ce sera la prochaine étape. Et après, ce sera peut-être Mars. Je pense que nous aurons des touristes de l'espace à destination de Mars d'ici 20 à 30 ans.

**Monsieur Nicollier, merci beaucoup pour cet entretien.**

D'après : *Via*, juin 2019

## B. Grammatik (max. 30 Punkte)

B1. Choisissez ci-dessous l'expression qui convient dans chaque phrase.  
N'utilisez chaque expression qu'une seule fois.

après	ce que	grâce à	pour que
avant	ce qui	lequel	
dont	en raison de	malgré	

- |   | <i>points</i> |
|---|---------------|
| a. Il a obtenu le poste <b>dont</b> il rêvait depuis toujours.                    | <b>1</b>      |
| b. Je ne comprends pas <b>ce qui</b> m'arrive.                                    | <b>1</b>      |
| c. Voici le programme sans <b>lequel</b> je n'aurais jamais réussi mon examen.    | <b>1</b>      |
| d. Il a eu du retard <b>en raison d'/de</b> un accident sur l'autoroute.          | <b>1</b>      |
| e. Ils ne nous ont jamais donné de nouvelles <b>après</b> avoir quitté la Suisse. | <b>1</b>      |
| f. Nous lui envoyons de l'argent <b>pour qu'/que</b> il puisse finir ses études.  | <b>1</b>      |
| g. Regarde <b>ce qu'/que</b> on m'a offert : une montre connectée !               | <b>1</b>      |

<b>7 / 7</b>
--------------

**B2. Cochez la forme correcte. Il y a seulement une bonne réponse par phrase.**

- |    |  |   | <i>points</i> |
|----|--|---|---------------|
| a. | Elle a raté son examen parce qu'elle n'avait pas _____ travaillé.                    | <input type="checkbox"/> suffisante<br><input type="checkbox"/> suffisamment<br><input checked="" type="checkbox"/> <b>suffisamment</b><br><input type="checkbox"/> suffisant | <b>1</b>      |
| b. | Il faudra quelques années jusqu'à ce que Notre-Dame _____ complètement reconstruite. | <input type="checkbox"/> est<br><input type="checkbox"/> sera<br><input type="checkbox"/> serait<br><input checked="" type="checkbox"/> <b>soit</b>                           | <b>1</b>      |
| c. | Si je _____ où il habite, je te le dirais.   | <input checked="" type="checkbox"/> <b>savais</b><br><input type="checkbox"/> saurais<br><input type="checkbox"/> saurai<br><input type="checkbox"/> sais                     | <b>1</b>      |
| d. | Tu peux me passer ton portable ? _____ est déchargé et je dois appeler mon patron.   | <input type="checkbox"/> Celui<br><input type="checkbox"/> La vôtre<br><input checked="" type="checkbox"/> <b>Le mien</b><br><input type="checkbox"/> Le tien                 | <b>1</b>      |
| e. | Je suis vraiment triste que vous _____ déjà !  | <input type="checkbox"/> partirez<br><input checked="" type="checkbox"/> <b>partiez</b><br><input type="checkbox"/> partiez<br><input type="checkbox"/> partiriez             | <b>1</b>      |

**5 / 5**

**B3. Réécrivez les phrases en remplaçant les mots soulignés par les pronoms correspondants et faites l'accord si nécessaire.**

- |    |  | <i>points</i> |
|----|--|---------------|
| a. | Ils ont apporté <u>leurs belles photos</u> .<br>Ils <b>les</b> ont apportées.      | <b>2</b>      |
| b. | Tu parles <u>de ton problème à tes amis</u> .<br>Tu <b>leur en</b> parles.         | <b>2</b>      |
| c. | Nous aimerions acheter <u>cette voiture</u> .<br>Nous aimerions <b>l'</b> acheter. | <b>2</b>      |

**La phrase doit être entièrement correcte : c'est soit 2 points soit aucun.**

**6 / 6**

**B4. Complétez le texte en mettant les verbes entre parenthèses aux temps et aux modes qui conviennent.**

Mésaventure à Paris

*points*

Je me souviens d'une histoire qui (arriver) **est arrivée** **1**  
à ma sœur il y a un an à Paris. Elle rentrait d'une promenade et était très  
chargée. Tout à coup, un homme assez élégant (s'approcher)  
**s'est approché** d'elle et lui a dit : « Madame, vous **1**  
avez une tache sur votre manteau ». Alors, ma sœur (déposer)  
**a déposé** les sacs qu'elle avait à la main pour **1**  
regarder. L'homme lui a gentiment frotté l'épaule, lui a dit « Ça y est ! » et il est  
reparti. Ma sœur s'est dit que les Parisiens (être) **étaient** **1**  
particulièrement aimables ! Mais quand elle a voulu reprendre les sacs qu'elle  
(poser) **avait posés** par terre quelques minutes plus tôt, **1 + 1**  
elle a remarqué qu'il en manquait un, le plus gros. Alors elle a compris et s'est  
dit : « Si j'avais su, je (ne pas s'arrêter)  
**ne me serais pas arrêtée** ». La prochaine fois, **1**  
c'est sûr, elle (faire) **fera** plus attention ! **1**

**8 / 8**

**B5. Complétez la phrase en utilisant le gérondif.**

*points*

- a. **Il a fait du café** et il a taché son pantalon.  
Il a taché son pantalon **en faisant** du café. **2**
- b. Tu peux m'atteindre **si tu appelles ce numéro**.  
Tu peux m'atteindre **en appelant** ce numéro. **2**

**4 / 4**

**Total Punkte B. Grammatik**

**30 / 30**

## C. Leseverstehen (max. 34 Punkte)

### Article de journal

C1. Quel titre convient le mieux à cet article ? Cochez la bonne réponse.

points

- a. *Alterum* : une start-up qui vise le profit.
- b. *Alterum* : une start-up pour trouver son partenaire idéal.
- c. *Alterum* : une start-up au service du troisième âge.
- d. *Alterum* : une start-up réservée aux chômeurs.

2 / 2

C2. Notez le numéro du paragraphe dans lequel on dit ...

points

- a. ... qu'*Alterum* veut partager une partie de son profit avec les seniors. § 5 2
- b. ... qu'*Alterum* devrait venir en aide au plus grand nombre de gens possible. § 4 2
- c. ... qu'*Alterum* veut offrir une assistance sur mesure aux retraités. § 2 2

6 / 6

**C3. Les affirmations suivantes sont-elles vraies (V) ou fausses (F) ? Cochez la bonne case.**

Indiquez précisément le(s) numéro(s) des lignes des phrases qui justifient votre réponse.

	V	F	Ligne/s	points
a. Pour être embauché par <i>Alterum</i> , on a besoin d'un certificat et de connaissances pratiques.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	16-17	2
b. Les réponses négatives des employeurs ne découragent pas les chômeurs.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	22-23	2
c. Les collaborateurs d' <i>Alterum</i> seront mieux rémunérés lorsque la start-up se développera.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	28(-29)	2

6 / 6

**Attention : max. 2 points par réponse**

- V / F correct = 1 point, si V / F est faux, tout est faux.
- Indication de lignes correcte = 1 point  
Si le candidat indique trop ou trop peu de lignes, on ne donne pas de point.

**C4. Trouvez le synonyme dans le paragraphe correspondant.**

	points
a. § 1 les devoirs	(les) tâches 1
b. § 2 les ressemblances	(les) similitudes 1
c. § 4 naturellement	évidemment 1

3 / 3

**C5. Trouvez l'antonyme dans le paragraphe correspondant.**

	points
a. § 1 la dépendance	(l)'autonomie 1
b. § 3 l'acceptation	(le) refus 1
c. § 4 entièrement	partiellement 1

3 / 3

## Texte littéraire

- C6. Dans le résumé suivant, 6 passages sont faux. Recopiez ces passages (4 mots au maximum par passage). Une correction n'est pas nécessaire.

points

La narratrice nous parle de sa mère Abena qui va chez Yao, un homme de petite taille. Quand elle entre dans son abri, il est ravi de la voir. Abena se met à pleurer. Alors, Yao se lève immédiatement. Elle raconte que dans le passé, elle a été violée, son village mis en feu et ses parents grièvement blessés lorsqu'ils tentaient de se défendre. Yao se fâche et lui demande si l'enfant dans son ventre est celui d'un autre esclave. Abena explique qu'un homme blanc est son père. Yao, plein de compassion, décide d'accepter le bébé.

1. **de petite taille** 1
2. **ravi de la voir** 1
3. **immédiatement** 1
4. **grièvement blessés** 1
5. **se fâche** 1
6. **d'un autre esclave** 1

6 / 6

- C7. Dites avec vos propres mots ce que signifient les mots soulignés dans le contexte.

« Trop d'orages s'étaient accumulés au-dessus de sa courte vie. » (l. 8)

points

**Elle a vécu (1) beaucoup de drames (1) [depuis sa naissance].** 2

**On accepte toutes les solutions logiques. On ne sanctionne ni l'orthographe ni la grammaire.**

2 / 2

- C8. Indiquez les deux points communs qui lient Abena et Yao.

points

**la langue** 1

**le dieu** 1

**la perte de l'honneur** 1

**max. 2 points**

2 / 2

C9. Caractérissez Abena et Yao à l'aide de la liste des adjectifs ci-dessous.  
Employez deux adjectifs par personne.

humilié/e intolérant/e	déçu/e compréhensif/ve	dur/e bienveillant/e	traumatisé/e inhumain/e
---------------------------	---------------------------	-------------------------	----------------------------

	<i>points</i>
Abena est :	
1. <b>traumatisée</b>	<b>1</b>
2. <b>humiliée</b>	<b>1</b>
Yao est :	
1. <b>bienveillant</b>	<b>1</b>
2. <b>compréhensif</b>	<b>1</b>
	<b>4 / 4</b>

**Total Punkte C. Leseverstehen** **34 / 34**

## Article de journal :

1 § 1 La start-up *Alterum* propose de nombreux services – ménage, lessive, transport,  
2 courses, jardinage, administration... – à des personnes qui sont pour la plupart âgées et en  
3 manque d'autonomie. Son objectif est d'assumer l'ensemble des tâches de la vie quotidienne  
4 pour les seniors. Et pour les soutenir, *Alterum* engage principalement des personnes actives  
5 de plus de 50 ans et sans emploi.

6 § 2 Ainsi, la société veut également réintégrer les chômeurs dans le monde du travail, mais  
7 pas à plein temps. « Nous avons fixé une limite de seize heures par semaine, ce qui  
8 correspond environ à un emploi à 40%. Comme ça, nous voulons épargner du stress aux  
9 employés et préserver l'aspect humain de notre société », explique Julien Baertschi, co-  
10 fondateur d'*Alterum*. « Notre ambition est de rendre l'aide à domicile plus humaine et aussi  
11 plus personnelle », poursuit-il. Pour cela, cette start-up a conçu un logiciel qui cherche des  
12 similitudes entre les profils des employés et des clients pour mettre en relation des gens qui  
13 partagent les mêmes affinités, les mêmes intérêts et les mêmes passions.

14 § 3 Rita Gabriel, 52 ans, était au chômage quand elle a contacté *Alterum*. En fait, elle  
15 travaillait seulement un jour par semaine et elle devait donc continuer sa recherche d'emploi.  
16 « Très vite, *Alterum* m'a mise en relation avec Mme Engler, 93 ans. Il n'était pas question de  
17 diplômes ou d'expérience, il fallait juste que nous nous entendions bien. Et ça a été le cas.  
18 Cela fait un peu plus de six mois que je me rends chez elle. Je ne peux pas considérer cette  
19 activité comme un travail, c'est plutôt comme si j'allais voir une tante. Je cuisine, on mange  
20 ensemble, on discute, on joue, on parle de musique parce qu'on a les mêmes goûts en la  
21 matière. J'ai l'impression qu'on se fait du bien mutuellement. Et puis, ce job m'a aidée  
22 moralement quand j'étais au chômage. Vous savez, on perd beaucoup de confiance en soi s'il  
23 faut toujours faire face aux refus des employeurs. »

24 § 4 Évidemment, cette aide à domicile a un prix : 32 francs de l'heure. « Nous appliquons  
25 un tarif bas pour qu'un maximum de gens puissent bénéficier de nos services. Selon les cas,  
26 la facture peut être partiellement remboursée par les assurances et prestations  
27 complémentaires. » Et les employés d'*Alterum*, combien gagnent-ils ? « Entre 20 et 25 francs  
28 de l'heure. Mais dès que l'entreprise tournera, on augmentera les salaires », répond Julien  
29 Baertschi.

30 § 5 Désormais active dans toute la Suisse romande, cette société compte quelque 500  
31 employés qui travaillent au total plusieurs milliers d'heures par mois. « Même si nous ne  
32 gagnons pas encore correctement notre vie, c'est une affaire qui démarre bien ! » Julien  
33 Baertschi n'a pourtant pas l'intention de devenir riche. « Notre souhait est de créer une  
34 fondation afin de redistribuer une part de nos bénéfices à des personnes à la retraite. Ainsi, il  
35 serait possible soit de les aider financièrement, soit d'effectuer des travaux chez elles pour  
36 prolonger leur maintien à domicile. »

Adapté d'un article de Alain Portner, tiré de MIGROSMAGAZINE (juillet 2019)

## Texte littéraire

1 Ma mère, Abena, est entrée dans la case de Yao peu avant l'heure du repas du soir. Il était  
2 étendu sur sa couche, trop déprimé pour songer à se nourrir, à peine curieux de cette femme  
3 dont on lui avait annoncé la venue. Quand Abena est apparue, il s'est redressé sur un coude  
4 et a murmuré :  
5 « Bienvenue ! »  
6 Puis il l'a reconnue et s'est exclamé :  
7 « C'est toi ! »  
8 Abena a commencé à pleurer. Trop d'orages s'étaient accumulés au-dessus de sa courte vie :  
9 son village incendié, ses parents tués en essayant de se défendre, ce viol, à présent la  
10 séparation brutale d'avec un être aussi doux et désespéré qu'elle-même.  
11 Yao s'est levé et sa tête touchait le plafond de la case, car ce Noir était aussi haut qu'un  
12 acomat<sup>1</sup>.  
13 « Ne pleure pas. Je ne te toucherai pas. Je ne te ferai aucun mal. Est-ce que nous ne parlons  
14 pas la même langue ? Est-ce que nous n'adorons pas le même dieu ? »  
15 Puis, il a baissé les yeux vers le ventre de ma mère : « C'est l'enfant du maître, n'est-ce pas ? »  
16 Des larmes, encore plus brûlantes, de honte et de douleur, ont coulé des yeux d'Abena : « Non,  
17 non ! Mais c'est quand même l'enfant d'un Blanc. »  
18 Comme elle se tenait là, devant lui, tête basse, une immense et très douce pitié a rempli le  
19 cœur de Yao. Il lui a semblé que la perte de l'honneur de cette femme symbolisait celle de tout  
20 son peuple, vaincu, réparti en divers endroits, vendu à l'encan<sup>2</sup>. Il a essuyé l'eau qui coulait de  
21 ses yeux : « Ne pleure pas. A partir d'aujourd'hui, ton enfant c'est le mien, tu m'entends ? Et  
22 malheur à celui qui dira le contraire. »  
23 Ils ont passé la nuit dans les bras l'un de l'autre, affectionnés comme un frère et une sœur.  
24 Une semaine a passé avant qu'ils fassent l'amour.  
25 Quand je suis née quatre mois plus tard, Yao et ma mère connaissaient le bonheur. Triste  
26 bonheur d'esclave, incertain et menacé.

Adapté du roman de Maryse Condé, *Moi, Tituba sorcière...*

---

<sup>1</sup> acomat : chute d'eau en Guadeloupe [*en langue créole*]

<sup>2</sup> vendre qc à l'encan: etw. versteigern

## D. Textproduktion (max. 36 Punkte)

Choisissez l'un des trois sujets suivants. Votre texte comptera au moins 180 mots.

- Sujet 1** Est-il possible de mener une vie confortable et en même temps respectueuse de l'environnement ?
- Sujet 2** Faire carrière : le but numéro un de l'existence ?
- Sujet 3** Aujourd'hui, très souvent, parents et enfants sont devenus des amis. Est-ce une bonne chose ?

Notez le total de mots à la fin de la rédaction.

J'ai vu Pierre au rez-de-chaussée de l'hôtel Bellevue.  
1 2 - 3 4 5 6 - = 6 mots

Les chiffres (20, 9%, etc.) et les noms propres (Pierre, Paris, Monoprix, etc.) ne comptent pas.

En-dessous de 180 mots, 1 point sera enlevé par unité de 10 mots manquants.  
On ne pénalise pas les textes trop longs.

1. Kontrolle .....

2. Kontrolle .....

## Bewertungsformular Textproduktion (max. 36 Punkte)

			<i>points</i>
<b>Respect des consignes</b>			<b>[max. 2 points]</b>
présentation (lisibilité)		[1]	_____
nombre de mots comptabilisé à la fin de la copie		[1]	_____
<b>Compétences langagières</b>			<b>[max. 20 points]</b>
<b>Orthographe</b>	peu d'erreurs	[3]	
	assez peu d'erreurs	[2]	
	beaucoup d'erreurs	[0/1]	_____
<b>Grammaire</b>	peu d'erreurs	[6/7/8]	
	assez peu d'erreurs	[3/4/5]	
	beaucoup d'erreurs	[0/1/2]	_____
<b>Vocabulaire</b>	riche et varié	[5/6]	
	approprié	[3/4]	
	pauvre	[0/1/2]	_____
<b>Structure des phrases</b>	complexe	[3]	
	simple	[2]	
	élémentaire (sans phrases subordonnées)	[0/1]	
			_____
<b>Compétences communicatives</b>			<b>[max. 14 points]</b>
<b>Argumentation</b>	nuancée et convaincante	[6/7/8]	
	assez variée	[3/4/5]	
	répétitive	[0/1/2]	_____
<b>Logique et structure du texte</b>	claire	[5/6]	
	reconnaissable	[3/4]	
	inexistante	[0/1/2]	_____
<b>Pénalisation</b>			
<b>Hors sujet</b>	partiel	[ - 10 ]	
	total	[ - 20 ]	_____
<b>Longueur du texte (moins de 180 mots)</b>	par unité de 10 mots	[ - 1 ]	
	manquants		_____

**Total Punkte D. Textproduktion**

**36 / 36**