

Kand.-Nummer .....  
Name .....

Klasse .....  
Vorname .....

# Französisch

# Serie A

**Hilfsmittel: keine**

**Gesamtzeit (Teil A: 30 Minuten, Teile B - D: 100 Minuten): 130 Minuten**

**Schriftliche Prüfung**

**mögliche Punkte**

**erzielte Punkte**

A. Hörverstehen	40	
B. Grammatik	30	
C. Leseverstehen	34	
D. Textproduktion	36	

**maximale Punkte**

**erzielte Punkte**

**Note schriftlich**

140		
-----	--	--

**Mündliche Prüfung**

**maximale Punkte**

**erzielte Punkte**

**Note mündlich**

--	--	--

**Fachnote**

--

1. Kontrolle: \_\_\_\_\_

2. Kontrolle: \_\_\_\_\_

**Notenskala für die schriftliche Prüfung**

<b>Punkte</b>	0–6	7–20	21–34	35–48	49–62	63–76	77–90	91–104	105–118	119–132	133–140
<b>Note</b>	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	4.5	5	5.5	6

## A. Hörverstehen (max. 40 Punkte)

### Monolog: Timothy Kriegers

#### A1. Répondez aux questions ci-dessous.

1. Répondez aux questions suivantes. Des mots-clés suffisent.

*points*

a. Quelle est la profession de Timothy Kriegers ? (2 pts)

\_\_\_\_\_

b. Qu'est-ce qu'il a vécu d'extraordinaire quand il était ado ? (3 pts)

\_\_\_\_\_

c. Selon Timothy, que faut-il faire quand on tient à quelque chose ? (1 pt)

\_\_\_\_\_

/ 6

2. Les affirmations suivantes sont-elles vraies (V) ou fausses (F) ? Cochez la bonne réponse.

	V	F	<i>points</i>
a. Jeune, Timothy ne croyait pas avoir la possibilité de devenir pilote.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____
b. Les participants du programme SPHAIR peuvent choisir entre deux orientations.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____
c. Lors de l'examen d'entrée, on teste entre autres le caractère des candidats.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____
d. Le profil de Timothy le qualifiait pour être pilote dans l'armée.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____
e. Timothy n'envisageait pas de devenir pilote de ligne.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____

/ 5

**A2. Répondez aux questions ci-dessous.**

**1. Cochez la bonne réponse.**

*points*

Pour financer ses frais d'inscription, Timothy ...

... a demandé l'aide de sa famille.

... s'est servi de ses économies, mais il a aussi travaillé.

... a pris un crédit qu'il a ensuite remboursé.

/ 1

**2. Répondez aux questions suivantes. Des mots-clés suffisent.**

*points*

a. Comment les parents de Timothy ont-ils soutenu leur fils ?

Le père (2 pts) :

\_\_\_\_\_

La mère (2 pts) :

- \_\_\_\_\_

- \_\_\_\_\_

b. Pourquoi l'État de Vaud a-t-il rejeté sa demande de bourse ? (1 pt)

\_\_\_\_\_

/ 5

**3. Les affirmations suivantes sont-elles vraies (V) ou fausses (F) ? Cochez la bonne réponse.**

**V**

**F**

*points*

a. La décision de l'État de Vaud avait une base juridique solide.

b. Le recours de Timothy a amélioré les droits des futurs pilotes civils.

d. Timothy pense qu'on ne devrait jamais renoncer à ses objectifs pour des raisons financières.

/ 3

**Total Punkte Hörverstehen Monolog**

**/ 20**

## Dialog: interview avec Claude Nicollier

### A3. Répondez aux questions ci-dessous.

#### 1. Répondez aux questions suivantes. Des mots-clés suffisent.

points

a. Pendant combien d'années Claude Nicollier a-t-il participé à des missions de la NASA ? (1 pt)

\_\_\_\_\_

b. Qu'a-t-il dû faire pendant sa mission la plus importante ? (2 pts)

\_\_\_\_\_

c. Quel événement historique a eu lieu le 21 juillet 1969 ? (3 pts)

\_\_\_\_\_

/ 7

#### 2. Les affirmations suivantes sont-elles vraies (V) ou fausses (F) ? Cochez la bonne réponse.

V F points

a. Avant 1975, les Européens avaient déjà volé pour la NASA.

\_\_\_\_\_

b. À 31 ans il se sentait prêt à se lancer dans cette aventure.

\_\_\_\_\_

c. Il est allé dans l'espace juste après son admission à la NASA.

\_\_\_\_\_

d. Claude a dû quitter la navette pour installer un télescope.

\_\_\_\_\_

e. Les astronautes ont thématé entre eux l'éventualité d'un accident.

\_\_\_\_\_

/ 5

#### 3. Répondez à la question suivante. Des mots-clés suffisent.

points

Comment la NASA soutenait-elle la famille des astronautes pendant les missions ?

\_\_\_\_\_

/ 1

**A4. Répondez aux questions ci-dessous.**

**1. Répondez aux questions suivantes. Des mots-clés suffisent.** *points*

a. Pourquoi n'y a-t-il presque pas d'astronautes suisses ? (4 pts)

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

b. De quoi Nicollier veut-il convaincre les futurs astronautes ? (2 pts)

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

/ 6

**2. Cochez les bonnes réponses.** *points*

- Des entreprises européennes sont déjà en train de préparer le tourisme de l'espace.
- Nicollier est favorable au développement du tourisme de l'espace.
- Selon Nicollier, les prix des vols touristiques dans l'espace baisseront bientôt.
- Il est déjà envisageable d'avoir des vols habités vers d'autres planètes.

/ 2

**Total Punkte Hörverstehen Dialog**

/ 20

**Total Punkte A. Hörverstehen**

/ 40

## B. Grammatik (max. 30 Punkte)

B1. Choisissez ci-dessous l'expression qui convient dans chaque phrase.  
N'utilisez chaque expression qu'une seule fois.

après	ce que	grâce à	pour que
avant	ce qui	lequel	
dont	en raison de	malgré	

*points*

- a. Il a obtenu le poste \_\_\_\_\_ il rêvait depuis toujours. \_\_\_\_\_
- b. Je ne comprends pas \_\_\_\_\_ m'arrive. \_\_\_\_\_
- c. Voici le programme sans \_\_\_\_\_ je n'aurais jamais réussi mon examen. \_\_\_\_\_
- d. Il a eu du retard \_\_\_\_\_ un accident sur l'autoroute. \_\_\_\_\_
- e. Ils ne nous ont jamais donné de nouvelles \_\_\_\_\_ avoir quitté la Suisse. \_\_\_\_\_
- f. Nous lui envoyons de l'argent \_\_\_\_\_ il puisse finir ses études. \_\_\_\_\_
- g. Regarde \_\_\_\_\_ on m'a offert : une montre connectée ! \_\_\_\_\_

17

**B2. Cochez la forme correcte. Il y a seulement une bonne réponse par phrase.**

points

- a. Elle a raté son examen parce qu'elle n'avait pas \_\_\_\_\_ travaillé.  suffisante  
 suffisamment  
 suffisamment  
 suffisant \_\_\_\_\_
- b. Il faudra quelques années jusqu'à ce que Notre-Dame \_\_\_\_\_ complètement reconstruite.  est  
 sera  
 serait  
 soit \_\_\_\_\_
- c. Si je \_\_\_\_\_ où il habite, je te le dirais.  savais  
 saurais  
 saurai  
 sais \_\_\_\_\_
- d. Tu peux me passer ton portable ? \_\_\_\_\_ est déchargé et je dois appeler mon patron.  Celui  
 La vôtre  
 Le mien  
 Le tien \_\_\_\_\_
- e. Je suis vraiment triste que vous \_\_\_\_\_ déjà !  partirez  
 partiez  
 partiiez  
 partiriez \_\_\_\_\_

/ 5

**B3. Réécrivez les phrases en remplaçant les mots soulignés par les pronoms correspondants et faites l'accord si nécessaire.**

points

- a. Ils ont apporté leurs belles photos.  
\_\_\_\_\_
- b. Tu parles de ton problème à tes amis.  
\_\_\_\_\_
- c. Nous aimerions acheter cette voiture.  
\_\_\_\_\_

/ 6

**B4. Complétez le texte en mettant les verbes entre parenthèses aux temps et aux modes qui conviennent.**

Mésaventure à Paris

*points*

Je me souviens d'une histoire qui (arriver) \_\_\_\_\_  
à ma sœur il y a un an à Paris. Elle rentrait d'une promenade et était très  
chargée. Tout à coup, un homme assez élégant (s'approcher)  
\_\_\_\_\_ d'elle et lui a dit : « Madame, vous \_\_\_\_\_  
avez une tache sur votre manteau ». Alors, ma sœur (déposer)  
\_\_\_\_\_ les sacs qu'elle avait à la main pour \_\_\_\_\_  
regarder. L'homme lui a gentiment frotté l'épaule, lui a dit « Ça y est ! » et il est  
reparti. Ma sœur s'est dit que les Parisiens (être) \_\_\_\_\_  
particulièrement aimables ! Mais quand elle a voulu reprendre les sacs qu'elle  
(poser) \_\_\_\_\_ par terre quelques minutes plus tôt,  
elle a remarqué qu'il en manquait un, le plus gros. Alors elle a compris et s'est  
dit : « Si j'avais su, je (ne pas s'arrêter)  
\_\_\_\_\_ ». La prochaine fois,  
c'est sûr, elle (faire) \_\_\_\_\_ plus attention !

/ 8

**B5. Complétez la phrase en utilisant le gérondif.**

*points*

a. Il a fait du café et il a taché son pantalon.

Il a taché son pantalon \_\_\_\_\_

b. Tu peux m'atteindre si tu appelles ce numéro.

Tu peux m'atteindre \_\_\_\_\_

/ 4

**Total Punkte B. Grammatik**

**/ 30**



## C. Leseverstehen (max. 34 Punkte)

### Article de journal

C1. Quel titre convient le mieux à cet article ? Cochez la bonne réponse.

points

- a. *Alterum* : une start-up qui se concentre sur le profit.
- b. *Alterum* : une start-up pour trouver son partenaire idéal.
- c. *Alterum* : une start-up au service du troisième âge.
- d. *Alterum* : une start-up réservée aux chômeurs.

/ 2

C2. Notez le numéro du paragraphe dans lequel on dit ...

points

- a. ... qu'*Alterum* veut partager une partie de son profit avec les seniors. § \_\_\_\_\_
- b. ... qu'*Alterum* devrait venir en aide au plus grand nombre de gens possible. § \_\_\_\_\_
- c. ... qu'*Alterum* veut offrir une assistance sur mesure aux retraités. § \_\_\_\_\_

/ 6

**C3. Les affirmations suivantes sont-elles vraies (V) ou fausses (F) ? Cochez la bonne case.**

**Indiquez précisément le(s) numéro(s) des lignes des phrases qui justifient votre réponse.**

	V	F	<i>Ligne/s</i>	<i>points</i>
a. Pour être embauché par <i>Alterum</i> , on a besoin d'un certificat et de connaissances pratiques.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____	_____
b. Les réponses négatives des employeurs ne découragent pas les chômeurs.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____	_____
c. Les collaborateurs d' <i>Alterum</i> seront mieux rémunérés lorsque la start-up se développera.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____	_____

<b>/ 6</b>
------------

**C4. Trouvez le synonyme dans le paragraphe correspondant.**

	<i>points</i>
a. § 1 les devoirs _____	_____
b. § 2 les ressemblances _____	_____
c. § 4 naturellement _____	_____

<b>/ 3</b>
------------

**C5. Trouvez l'antonyme dans le paragraphe correspondant.**

	<i>points</i>
a. § 1 la dépendance _____	_____
b. § 3 l'acceptation _____	_____
c. § 4 entièrement _____	_____

<b>/ 3</b>
------------

## Texte littéraire

**C6. Dans le résumé suivant, 6 passages sont faux. Recopiez ces passages (4 mots au maximum par passage). Une correction n'est pas nécessaire.**

*points*

La narratrice nous parle de sa mère Abena qui va chez Yao, un homme de petite taille. Quand elle entre dans son abri, il est ravi de la voir. Abena se met à pleurer. Alors, Yao se lève immédiatement. Elle raconte que dans le passé, elle a été violée, son village mis en feu et ses parents grièvement blessés lorsqu'ils tentaient de se défendre. Yao se fâche et lui demande si l'enfant dans son ventre est celui d'un autre esclave. Abena explique qu'un homme blanc est son père. Yao, plein de compassion, décide d'accepter le bébé.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_

/ 6

**C7. Dites avec vos propres mots ce que signifient les mots soulignés dans le contexte.**

« Trop d'orages s'étaient accumulés au-dessus de sa courte vie. » (l. 8)

*points*

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

/ 2

**C8. Indiquez les deux points communs qui lient Abena et Yao.**

*points*

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_

/ 2

**C9. Caractérissez Abena et Yao à l'aide de la liste des adjectifs ci-dessous.  
Employez deux adjectifs par personne.**

humilié/e	déçu/e	dur/e	traumatisé/e
intolérant/e	compréhensif/ve	bienveillant/e	inhumain/e

*points*

Abena est :

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

Yao est :

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

/ 4

**Total Punkte C. Leseverstehen**

**/ 34**

## D. Textproduktion (max. 36 Punkte)

Choisissez l'un des trois sujets suivants. Votre texte comptera au moins 180 mots.

**Sujet 1**                    **Est-il possible de mener une vie confortable et en même temps respectueuse de l'environnement ?**

**Sujet 2**                    **Faire carrière : le but numéro un de l'existence ?**

**Sujet 3**                    **Aujourd'hui, très souvent, parents et enfants sont devenus des amis. Est-ce une bonne chose ?**

**Notez le total de mots à la fin de la rédaction.**

J'ai    vu    Pierre    au    rez-de-chaussée    de    l'hôtel    Bellevue.  
1      2      -      3                    4                    5                    6                    -                    = 6 mots

Les chiffres (20, 9%, etc.) et les noms propres (Pierre, Paris, Monoprix, etc.) ne comptent pas.

**En-dessous de 180 mots, 1 point sera enlevé par unité de 10 mots manquants. On ne pénalise pas les textes trop longs.**

1. Kontrolle .....

2. Kontrolle .....

## Bewertungsformular Textproduktion (max. 36 Punkte)

			<i>points</i>
<b>Respect des consignes</b>			<b>[max. 2 points]</b>
présentation (lisibilité)		[1]	_____
nombre de mots comptabilisé à la fin de la copie		[1]	_____
<b>Compétences langagières</b>			<b>[max. 20 points]</b>
<b>Orthographe</b>	peu d'erreurs	[3]	
	assez peu d'erreurs	[2]	
	beaucoup d'erreurs	[0/1]	_____
<b>Grammaire</b>	peu d'erreurs	[6/7/8]	
	assez peu d'erreurs	[3/4/5]	
	beaucoup d'erreurs	[0/1/2]	_____
<b>Vocabulaire</b>	riche et varié	[5/6]	
	approprié	[3/4]	
	pauvre	[0/1/2]	_____
<b>Structure des phrases</b>	complexe	[3]	
	simple	[2]	
	élémentaire (sans phrases subordonnées)	[0/1]	
			_____
<b>Compétences communicatives</b>			<b>[max. 14 points]</b>
<b>Argumentation</b>	nuancée et convaincante	[6/7/8]	
	assez variée	[3/4/5]	
	répétitive	[0/1/2]	_____
<b>Logique et structure du texte</b>	claire	[5/6]	
	reconnaissable	[3/4]	
	inexistante	[0/1/2]	_____
<b>Pénalisation</b>			
<b>Hors sujet</b>	partiel	[ - 10 ]	
	total	[ - 20 ]	_____
<b>Longueur du texte (moins de 180 mots)</b>	par unité de 10 mots	[ - 1 ]	
	manquants		_____

**Total Punkte D. Textproduktion**

**/ 36**

**Sujet :** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



