

Kand.-Nummer .....  
Name .....

Klasse .....  
Vorname .....

# Französisch

# Serie B

Juni

**Hilfsmittel: keine**  
**Gesamtzeit (Teile B, C und D): 100 Minuten**

### Schriftliche Prüfung

	mögliche Punkte	erzielte Punkte
B. Grammatik	30	
C. Leseverstehen	34	
D. Textproduktion	36	

maximale Punkte	erzielte Punkte	Note schriftlich
100		

### Mündliche Prüfung

	mögliche Punkte	erzielte Punkte
A. Hörverstehen	40	
E. mündliche Prüfung	60	

maximale Punkte	erzielte Punkte	Note mündlich
100		

**Fachnote**

1. Kontrolle: .....

2. Kontrolle: .....

### Notenskala

Punkte	0 – 4	5 – 14	15 – 24	25 – 34	35 – 44	45 – 54	55 – 64	65 – 74	75 – 84	85 – 94	95 – 100
Note	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	4.5	5	5.5	6

## A. Hörverstehen (max. 40 Punkte)

### Hörverstehen Monolog

Vous allez entendre un monologue de Sophie.

A1.

1. Les affirmations suivantes sont-elles vraies (V) ou fausses (F) ? Cochez la bonne réponse.

- |  | V                        | F                        | points |
|--|--------------------------|--------------------------|--------|
| a. La famille de Sophie compte cinq personnes.                               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | _____  |
| b. En général, le séjour des enfants en France dure plusieurs mois.          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | _____  |
| c. Les enfants viennent en France pour se reposer d'une lourde opération.    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | _____  |
| d. La famille de Sophie reçoit une rémunération de la part de l'association. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | _____  |

/ 4

2. Cochez les bonnes réponses.

points

Pourquoi les membres de la famille ont-ils voulu participer à ce projet ?

- Ils ont été contactés par l'association humanitaire.
- Ils sont heureux d'avoir trois enfants sains.
- Ils pourraient profiter de bons services médicaux en cas de nécessité.
- Ils veulent aider à améliorer le système de santé en France.
- Ils veulent s'engager activement.
- Les enfants de Sophie désiraient avoir un petit frère ou une petite sœur.

/ 3

3. Répondez aux questions suivantes. Des mots-clés suffisent.

points

1. Quelles informations la famille de Sophie a-t-elle sur les enfants à part le nom et l'âge ? Notez deux éléments. (2 points)

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_

2. Selon Sophie, quels sont les plus grands problèmes concernant le contact avec les enfants ? Notez deux éléments. (2 points)

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_

/ 4

**A2.**

**1. Les affirmations suivantes sont-elles vraies (V) ou fausses (F) ? Cochez la bonne réponse.**

- |   | V                        | F                        | points |
|---|--------------------------|--------------------------|--------|
| a. Sophie garde toujours une certaine distance avec les enfants.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | _____  |
| b. Sophie fait des câlins aux enfants pour les aider à s'intégrer dans sa famille.                          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | _____  |
| c. Parfois, vis-à-vis des femmes, les garçons étrangers ont un autre comportement que les garçons français. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | _____  |

**/ 3**

**2. Cochez la bonne réponse.**

points

Sophie ...

- ... veut être une vraie maman pour les enfants malades.
- ... veut que les parents restent présents dans les pensées des enfants.
- ... pense que téléphoner à leurs parents a toujours un effet positif sur les enfants.

**/ 1**

**3. Les affirmations suivantes sont-elles vraies (V) ou fausses (F) ? Cochez la bonne réponse.**

- |   | V                        | F                        | points |
|---|--------------------------|--------------------------|--------|
| a. Avant qu'un enfant quitte la famille, Sophie en parle avec lui.                                  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | _____  |
| b. Après le départ d'un enfant, la famille est heureuse d'accueillir rapidement le prochain enfant. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | _____  |
| c. La famille de Sophie se sent incomplète sans les enfants étrangers.                              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | _____  |

**/ 3**

**4. Répondez à la question suivante. Des mots-clés suffisent.**

points

Quels effets positifs les enfants étrangers peuvent-ils avoir sur le comportement des enfants de Sophie ? Notez deux éléments (réponses précises).

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_

**/ 2**

**Total Hörverstehen Monolog**

**/ 20**

## Hörverstehen Dialog

Vous allez entendre une interview avec Joël Dicker, écrivain.

**A3.**

**1. Répondez aux questions suivantes.**

*points*

a. Quelle est l'année de naissance de Joël Dicker ?

\_\_\_\_\_

b. Dans quels pays la famille de Dicker a-t-elle ses racines ?

\_\_\_\_\_

c. Quelle matière a-t-il étudiée ?

\_\_\_\_\_

d. En 2012, qu'est-ce qui change radicalement dans la vie de Dicker (réponse précise) ? (2 points)

\_\_\_\_\_

**/ 5**

**2. Dans les affirmations suivantes, soulignez l'élément faux et corrigez-le sur la ligne.**

*points*

a. Le livre le plus récent est une nouvelle.

\_\_\_\_\_

b. Selon Dicker, les Suisses sont très ouverts envers les stars.

\_\_\_\_\_

**/ 2**

**3. Les affirmations suivantes sont-elles vraies (V) ou fausses (F) ? Cochez la bonne réponse.**

**V F points**

a. Dicker utilise les réseaux sociaux pour faire de la publicité.

\_\_\_\_\_

b. Il y avait plus d'auditeurs présents aux lectures publiques à Bogotà qu'à Zurich.

\_\_\_\_\_

c. Dicker ne s'est pas préoccupé de la Suisse alémanique.

\_\_\_\_\_

d. Dicker était un élève modèle.

\_\_\_\_\_

**/ 4**

**A4.**

**4. Répondez aux questions suivantes. Des mots-clés suffisent.** *points*

a. À quoi compare-t-il son travail d'écrivain (réponse précise) ? (2 points)

\_\_\_\_\_

b. Quel effet a sur Dicker la rédaction d'un livre ?

\_\_\_\_\_

c. Qu'est-ce que le succès a changé dans son activité d'écrivain ? (2 points)

\_\_\_\_\_

/ 5

**5. Les affirmations suivantes sont-elles vraies (V) ou fausses (F) ? Cochez la bonne réponse.**

	<b>V</b>	<b>F</b>	<i>points</i>
a. Les Suisses poursuivent leurs buts avec détermination.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____
b. Dicker écrit selon des structures définies.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____
c. Les sources d'inspiration de Dicker sont variées.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____
d. Dicker utilise Google Maps quand il écrit.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____

/ 4

**Total Hörverstehen Dialog** **/ 20**

**Total A. Hörverstehen** **/ 40**

## B. Grammatik (max. 30 Punkte)

B1. Choisissez ci-dessous l'expression qui convient dans chaque phrase.  
N'utilisez chaque expression qu'une seule fois.

au cas où	ce qui	grâce à	sans que
bien que	comme	lequel	
ce que	en raison de	pour que	

*points*

- a. Elle n'a pas pu partir \_\_\_\_\_ une grève des pilotes. \_\_\_\_\_
- b. Voici l'homme pour \_\_\_\_\_ elle a tout abandonné. \_\_\_\_\_
- c. Nous ne savons pas du tout \_\_\_\_\_ il pense. \_\_\_\_\_
- d. Je t'appellerai \_\_\_\_\_ tu aies des nouvelles ! \_\_\_\_\_
- e. \_\_\_\_\_ ils n'avaient pas d'enfants, ils ont adopté une adorable petite fille. \_\_\_\_\_
- f. \_\_\_\_\_ vous auriez un problème, n'hésitez pas à m'appeler. \_\_\_\_\_
- g. Ils se disputent tout le temps \_\_\_\_\_ ils s'adorent ! \_\_\_\_\_

17

**B2. Cochez la forme correcte. Il y a seulement une bonne réponse par phrase.** *points*

- a. Tu as rencontré quelqu'un à midi ? Non, \_\_\_\_\_ .  
 chacun  
 aucun  
 rien  
 personne \_\_\_\_\_
- b. Elle se marie \_\_\_\_\_ une semaine.  
 dans  
 il y a  
 depuis  
 en \_\_\_\_\_
- c. Nous \_\_\_\_\_ chez toi, si nous avons eu le temps.  
 sommes passés  
 avons passé  
 aurions passé  
 serions passés \_\_\_\_\_
- d. Ce sont tes fils, sur cette photo ? Non, ce sont \_\_\_\_\_  
de mon frère.  
 lesquels  
 ceux  
 celles  
 quels \_\_\_\_\_
- e. Cette personne est toujours habillée \_\_\_\_\_ !  
 élégante  
 élégamment  
 élégamment  
 élégant \_\_\_\_\_

/ 5

**B3. Réécrivez les phrases en remplaçant les mots soulignés par les pronoms correspondants et faites l'accord si nécessaire.** *points*

- a. Est-ce que vous pourriez répondre à la question ?  
\_\_\_\_\_
- b. J'ai photographié leur maison.  
\_\_\_\_\_
- c. Ils amènent des cadeaux aux enfants.  
\_\_\_\_\_

/ 6

**B4. Complétez le texte en mettant les verbes entre parenthèses aux temps et aux modes qui conviennent.**

points

Quand Nicole était petite, elle était très amoureuse de son

voisin Gaston. En (déménager) \_\_\_\_\_, la famille

de Gaston avait malheureusement quitté le quartier.

Pourtant, quelquefois, Nicole se disait : « Si je (savoir) \_\_\_\_\_

où il habite, je lui écrirais ! »

Un jour, Nicole était assise dans un café. Tout d'un coup, au moment de

payer, le jeune homme à côté d'elle a fait tomber son porte-monnaie et sa

carte d'identité (arriver) \_\_\_\_\_ sous les pieds de Nicole.

Nicole la (ramasser) \_\_\_\_\_ et qu'est-ce qu'elle a vu ?!

Le nom du jeune homme : Gaston Lagaffe ! Le nom de son ancien voisin

qu'elle (aimer) \_\_\_\_\_ si fort quinze ans plus tôt!

Nicole s'est dit : « J'ai peur qu'il ne me (reconnaître) \_\_\_\_\_

pas ! » Mais si ! Quand elle lui a rendu la carte, en l'appelant « Gaston »,

il (se mettre) \_\_\_\_\_ à sourire en lui répondant : « Mais

c'est Nicole, n'est-ce pas ? » Quelquefois, la vie fait bien les choses !

/ 8

**B5. Complétez les phrases en utilisant le discours indirect.**

Jacques a parlé à ses sœurs.

points

a. Il a demandé à ses sœurs : « Êtes-vous en forme ? »

Il a demandé à ses sœurs \_\_\_\_\_

b. Elles lui ont répondu : « Nous nous sentirons mieux demain. »

Elles lui ont répondu \_\_\_\_\_

/ 4

**Total B. Grammatik**

**/ 30**

## C. Leseverstehen (max. 34 Punkte)

### Article de journal

**C1. Quel titre convient le mieux à cet article ? Cochez la bonne réponse.** *points*

- a. Pourquoi donner des devoirs à domicile ?
- b. Les enseignants sont favorables aux devoirs à domicile.
- c. Bientôt la fin des devoirs à domicile ?
- d. Les parents ne souhaitent plus de devoirs à domicile.

/ 2

**C2. Notez le numéro du paragraphe dans lequel on ...** *points*

- a. ... dit que parfois les élèves n'arrivent pas à faire seuls leurs devoirs à domicile. § \_\_\_\_\_
- b. ... parle de modifications éventuelles du système des devoirs. § \_\_\_\_\_
- c. ... dit que les devoirs faits à l'école causeraient des dépenses considérables. § \_\_\_\_\_

/ 6

**C3. Les affirmations suivantes sont-elles vraies (V) ou fausses (F) ? Cochez la bonne case.**

**Indiquez précisément le(s) numéro(s) des lignes des phrases qui justifient votre réponse.**

	<b>V</b>	<b>F</b>	<b>ligne/s</b>	<b>points</b>
a. Selon les professeurs, les écoles disposent déjà de bonnes conditions pour y faire les devoirs.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____	_____
b. Les parents eux-mêmes ont parfois des difficultés à faire les devoirs de leurs enfants.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____	_____
c. Dans les <i>classes inversées</i> , les élèves font des exercices à la maison.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____	_____

/ 6
-----

**C4. Trouvez le synonyme dans le paragraphe correspondant.**

*points*

a. § 1	dès maintenant	_____	_____
b. § 2	réaliser	_____	_____
c. § 4	soutenir	_____	_____

/ 3
-----

**C5. Trouvez l'antonyme dans le paragraphe correspondant.**

*points*

a. § 1	augmenter	_____	_____
b. § 2	unir	_____	_____
c. § 4	enthousiaste	_____	_____

/ 3
-----

**Texte littéraire**

- C6. Dans le résumé suivant, 6 passages sont faux. Citez ces passages (6 mots au maximum par passage). Une correction n'est pas nécessaire.**

C'est le narrateur qui nous raconte son acte involontaire pendant son voyage à Bouville avec Irène et Georges.

Lors d'un arrêt, Irène serre le frein et marche en direction de la terrasse panoramique. Georges, concentré sur le paysage, ne descend pas de la voiture.

Le narrateur suit Irène après avoir desserré le frein. Il ne fait pas attention à la voiture qui commence à rouler de plus en plus vite vers le bord de la falaise.

Irène se retourne à cause d'un bruit bizarre et voit la voiture qui s'est mise en marche. Irène arrive à arrêter la voiture. Elle se fâche avec le narrateur et prend Georges dans ses bras.

- |          | <i>points</i> |
|----------|---------------|
| 1. _____ | _____         |
| 2. _____ | _____         |
| 3. _____ | _____         |
| 4. _____ | _____         |
| 5. _____ | _____         |
| 6. _____ | _____         |

/ 6

- C7. Dites avec vos propres mots ce que dans ce contexte signifie la phrase du narrateur : « Seul le résultat compte. » (l. 11)**

*points*

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

/ 2

**C8. Comment le narrateur se sent-il après l'action de sauvetage d'Irène ?**

**Citez deux éléments différents.**

*points*

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

**/ 2**

**C9. Caractérissez Irène et le narrateur à l'aide de la liste des adjectifs ci-dessous.**

**Employez seulement les adjectifs qui conviennent (2 adjectifs par personne) !**

hésitant/e	impitoyable	irrésolu/e	paniqué/e
courageux/se	loyal/e	timide	isolé/e

**Le narrateur est :**

*points*

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

**Irène est :**

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

**/ 4**

**Total C. Leseverstehen**

**/ 34**

## D. Textproduktion (max. 36 Punkte)

Choisissez l'un des trois sujets suivants. Votre texte comptera au moins 180 mots.

**Sujet 1**      **Comment réduire la consommation d'alcool chez les jeunes ?**

**Sujet 2**      **Peut-on trouver un vrai ami sur les réseaux sociaux ?**

**Sujet 3**      **Aimeriez-vous porter un uniforme à l'école ?**

Notez le total de mots à la fin de la rédaction.

J'ai vu Pierre au rez-de-chaussée de l'hôtel Bellevue.  
1 2 - 3 4 5 6 - = 6 mots

Les chiffres (20, 9%, etc.) et les noms propres (Pierre, Paris, Monoprix, etc.) ne comptent pas.

**En-dessous de 180 mots, 1 pt sera enlevé par unité de 10 mots manquants. On ne pénalise pas les textes trop longs.**

1. Kontrolle .....

2. Kontrolle .....

## Bewertungsformular Textproduktion (max. 36 Punkte)

			<i>points</i>
<b>Respect des consignes</b>			<b>[max. 2 points]</b>
présentation (lisibilité)		[1]	_____
nombre de mots comptabilisé à la fin de la copie		[1]	_____
<b>Compétences langagières</b>			<b>[max. 20 points]</b>
<b>Orthographe</b>	peu d'erreurs	[3]	
	assez peu d'erreurs	[2]	
	beaucoup d'erreurs	[0/1]	_____
<b>Grammaire</b>	peu d'erreurs	[6/7/8]	
	assez peu d'erreurs	[3/4/5]	
	beaucoup d'erreurs	[0/1/2]	_____
<b>Vocabulaire</b>	riche et varié	[5/6]	
	approprié	[3/4]	
	pauvre	[0/1/2]	_____
<b>Structure des phrases</b>	complexe	[3]	
	simple	[2]	
	élémentaire (sans phrases subordonnées)	[0/1]	
			_____
<b>Compétences communicatives</b>			<b>[max. 14 points]</b>
<b>Argumentation</b>	nuancée et convaincante	[6/7/8]	
	assez variée	[3/4/5]	
	répétitive	[0/1/2]	_____
<b>Structure et Logique du texte</b>	claire	[5/6]	
	reconnaisable	[3/4]	
	inexistante	[0/1/2]	_____
<b>Pénalisation</b>			
<b>Hors sujet</b>	partiel	[ - 10 ]	
	total	[ - 20 ]	_____
<b>Longueur du texte (moins de 180 mots)</b>	par unité de 10 mots	[ - 1 ]	
	manquants		_____

**Total D. Textproduktion**

**/ 36**

**Sujet :** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



