

Kand.-Nummer Klasse

Name Vorname

Französisch

Serie 1A

A. Grammatik (max. 30 Punkte)

Prüfungsdauer: 20 Minuten

Hilfsmittel: keine

A1. Choisissez les mots qui conviennent pour compléter les phrases suivantes :

bien que, que, pour que, malgré, dont, avec qui, à cause de, auxquels, ce qui, à qui

	Lösung	Pkt.
a) Les amis [_] nous pensons vivent aux Etats-Unis.	_____	_____
b) Appelle-la [_] elle n'oublie pas de réserver les billets de train !	_____	_____
c) [_] ses mauvaises notes en classe, il devra redoubler.	_____	_____
d) L'avocat [_] j'ai travaillé l'année dernière est à la retraite.	_____	_____
e) Les histoires [_] j'ai racontées dans mon livre sont imaginaires.	_____	_____
f) [_] il pleuve, nous ferons une promenade.	_____	_____
g) Ce sont les vacances [_] je me souviens le mieux.	_____	_____
h) [_] m'intéresse avant tout, ce sont les romans policiers.	_____	_____
i) [_] tous ses diplômes, il est encore au chômage.	_____	_____

Total A1 (max. 9 Punkte)

A2. Choisissez la forme correcte.
Il y a seulement une bonne réponse par phrase :

	Lösung	Pkt.
a) Nous sommes sûrs qu'il ne [_] pas venir.	<input type="checkbox"/> puisse <input type="checkbox"/> pourra <input type="checkbox"/> peux <input type="checkbox"/> pourrais	_____
b) Ils ouvriront un restaurant [_] 2 semaines.	<input type="checkbox"/> il y a <input type="checkbox"/> en <input type="checkbox"/> dans <input type="checkbox"/> après	_____
c) Si nous avons eu faim, [_]	<input type="checkbox"/> nous vous l'aurons dit. <input type="checkbox"/> nous vous l'aviez dit. <input type="checkbox"/> nous vous l'aurions dit. <input type="checkbox"/> nous vous le dirions.	_____
d) Nous leur avons demandé ce qu'ils [_]	<input type="checkbox"/> font. <input type="checkbox"/> feront. <input type="checkbox"/> ont fait. <input type="checkbox"/> avaient fait.	_____
e) Nous ne connaissons vraiment [_]	<input type="checkbox"/> aucun. <input type="checkbox"/> personne. <input type="checkbox"/> chacune <input type="checkbox"/> tous	_____
f) Pendant qu'elle [_] la télé, le téléphone a sonné.	<input type="checkbox"/> a regardé <input type="checkbox"/> regardait <input type="checkbox"/> regarde <input type="checkbox"/> regarderait	_____
g) En Suisse, il y a presque [_] hommes que de femmes.	<input type="checkbox"/> autant que <input type="checkbox"/> autant de <input type="checkbox"/> autant le <input type="checkbox"/> autant des	_____
Total A2 (max. 7 Punkte)		_____

A3. Complétez le texte en mettant les verbes entre parenthèses aux temps et aux modes qui conviennent. Écrivez vos solutions de [-a-] à [-f-] sous le texte :

C'était le 1^{er} août et nous, mon mari et moi, allions partir en vacances en Italie. Un mois auparavant, nous [-a-] (réserver) deux places pour le vol Paris–Rome. L'avion [-b-] (devoir) décoller vers midi. Vers dix heures, nous [-c-] (se présenter) à l'enregistrement. Puis un employé [-d-] (enregistrer) nos bagages.

À dix heures trente, on a annoncé que notre vol [-e-] (avoir) une heure de retard. Zut ! Si nous avions su, nous [-f-] (arriver) plus tard à l'aéroport.

	Lösung	Pkt.
[-a-]	_____	_____
[-b-]	_____	_____
[-c-]	_____	_____
[-d-]	_____	_____
[-e-]	_____	_____
[-f-]	_____	_____
	Total A3 (max. 8 Punkte)	_____

A4. Remplacez les mots soulignés par les pronoms qui conviennent en recopiant toute la phrase :

a) Nous avons envoyé les fleurs à nos amis.

b) Elle veut inviter sa soeur au cinéma.

Total A4 (max. 6 Punkte)

Gesamtpunktzahl A. Grammatik, Teile A1 bis A4 (max. 30 Punkte)

Examinator/Examinatorin

Experte / Expertin

Kand.-Nummer Klasse

Name Vorname

Französisch

Serie 1A

B. Leseverstehen (max. 34 Punkte)

Prüfungsdauer: 40 Minuten

Hilfsmittel: keine

B1. Trouvez le synonyme dans le paragraphe correspondant :

		Lösung	Pkt.
a)	§ 1	s'asseoir	_____
b)	§ 2	une occasion	_____
c)	§ 7	espéré	_____

Total Leseverstehen B1 (max. 3 Punkte) _____

B2. Trouvez l'antonyme dans le paragraphe correspondant :

		Lösung	Pkt.
a)	§ 1	un défaut	_____
b)	§ 5	habile	_____
c)	§ 7	superficiel	_____

Total Leseverstehen B2 (max. 3 Punkte) _____

B3. Quel titre convient le mieux à cet article ? Cochez la bonne réponse.

	Lösung	Pkt.
a) Le <i>speed dating</i> remplace la candidature en ligne.	<input type="checkbox"/>	_____
b) <i>Speed dating</i> : dernier espoir pour les chômeurs.	<input type="checkbox"/>	_____
c) <i>Speed dating</i> : nouvelle forme de recrutement dans toute la Suisse.	<input type="checkbox"/>	_____
d) <i>Speed dating</i> : rencontre express des apprentis.	<input type="checkbox"/>	_____

Total Leseverstehen B3 (max. 2 Punkte)

B4. Notez le numéro du paragraphe dans lequel on dit ...

	Lösung	Pkt.
a) que les candidats doivent parler de leurs capacités dans un temps limité.	_____	_____
b) que l'origine d'une personne peut porter préjudice pour trouver un emploi.	_____	_____
c) que les candidats devraient mieux révéler leurs atouts.	_____	_____
d) comment on sélectionne les candidats.	_____	_____

Total Leseverstehen B4 (max. 8 Punkte)

B5. Les affirmations suivantes sont-elles vraies (V) ou fausses (F) ?

Indiquez précisément le/les numéro(s) des lignes qui justifient votre réponse.

	V	F	Ligne/s	Pkt.
a) Les candidats se bousculent pour trouver une place dans la salle où a lieu le <i>speed dating</i> .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____	_____
b) Le <i>speed dating</i> ne se pratique que pour les métiers du secteur tertiaire.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____	_____
c) On repère rapidement les candidats qui n'ont pas les qualités demandées.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____	_____
d) Un demandeur d'emploi espère que le contact direct lui sera favorable.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____	_____
e) Lors du <i>speed dating</i> on établit des contrats de travail.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____	_____

Total Leseverstehen B5 (max. 15 Punkte) _____

B6. Expliquez l'expression soulignée avec vos propres mots :

Pkt.

« Même quand je le dépose en main propre dans une entreprise. » (l. 45+46)

Total Leseverstehen B6 (max. 3 Punkte)

Gesamtpunktzahl B. Leseverstehen, Teile B1 bis B6 (max. 34 Punkte)

Examinator/Examinatorin

Experte / Expertin

B. Leseverstehen. Lisez l'article suivant et répondez aux questions.

1 **§1** Timides mais avec beaucoup d'espoir, ils font sagement la queue. Inquiets et
2 anxieux, ils regardent les tables qui sont très proches les unes des autres. Sauront-
3 ils parler librement et ouvertement dans de telles conditions ? Quand leur tour sera
4 venu, ces adolescents prendront place à une de ces tables. C'est à ce moment qu'ils
5 devront parler de leurs capacités en mettant en évidence les qualités qu'ils
6 possèdent. Assis en face d'eux, leur interlocuteur s'entretiendra pendant dix minutes
7 avec eux. En dix minutes seulement, il faudra qu'ils trouvent un moyen de convaincre
8 l'éventuel futur employeur. Une réunion de la dernière chance qui peut-être leur
9 offrira une place d'apprentissage.

10 **§2** C'est la fin juin à la Cité des métiers de Genève. Les jeunes qui n'ont pas
11 encore de projets pour la rentrée et qui commencent à s'impatienter, ont une
12 dernière possibilité de décrocher un emploi. Ils arrivent alors en grand nombre dans
13 les locaux de l'Office cantonal d'orientation (OFPC) qui organise depuis l'an dernier
14 des après-midi de recrutement en direct. Alors qu'il se pratique depuis longtemps à
15 l'étranger, ce « speed dating » de l'apprentissage est une exclusivité genevoise en
16 Suisse. « C'est une occasion de contact entre entreprises et candidats, explique
17 Grégoire Evéquo, qui dirige l'OFPC. Mais aussi une expérience éducative : les
18 patrons peuvent indiquer aux jeunes où sont leurs manques de compétences. »

19 De Citroën à la petite entreprise familiale Duo d'Art, les entrepreneurs proviennent de
20 toutes les branches. Et pour eux comme pour les candidats, cette rencontre semble
21 être une dernière chance.

22 **§3** Du point de vue de Login, qui recrute pour les CFF, Swiss et les Transports
23 publics genevois, l'occasion est en or. « Nous avons peu de candidatures à Genève,
24 car les jeunes Genevois préfèrent plutôt être employés de commerce qu'artisans »,
25 explique Daniel Delaloye. Afin d'arrêter de recourir aux jeunes Vaudois pour ces
26 tâches manuelles, Login tente de faire connaître ses métiers artisanaux par cette
27 rencontre express.

28 En raison du faible nombre de candidatures reçues, souvent de qualité médiocre et
29 insatisfaisante, Claudio Mazzotti, chef du personnel au Bongénie, magasin de
30 vêtements, a décidé d'essayer d'embaucher directement. C'est un vrai succès ! La
31 file d'attente s'allonge devant sa table, ce qui montre que les jeunes sont très
32 intéressés par les métiers de la vente. « Même si les conditions, ici, ne sont pas les
33 meilleures et même pour certains peut-être intimidantes, ces rencontres express
34 permettent de réaliser immédiatement si le profil ne convient pas. En revanche, les
35 adolescents, dans leur ensemble, ne savent absolument pas comment se vendre. »
36 Dans la file d'attente, Léa passe en revue rapidement ses atouts : souriante, le
37 contact facile, l'esprit d'initiative. « Il faut leur montrer qu'on est motivés », assure la
38 fille de 16 ans. Comment ? « Euh, c'est déjà fin juin, alors je dirai que je dois vite
39 trouver quelque chose... »

40 **§4** Maladroits et mal préparés, ce n'est pas le cas de tous. Aleks, fils d'une
41 famille russe installée à Genève depuis six ans, est habillé impeccablement en
42 costume noir et cravate. Le programme en main, il a choisi quelques entreprises,
43 étudié leur profil sur internet et se présente maintenant sûr de lui. Son ami, Nikita,
44 aimerait bien obtenir un poste d'électricien et compte beaucoup sur le face-à-face :
45 « Envoyer son dossier ne sert à rien. Même quand je le dépose en main propre dans
46 une entreprise, on ne me répond pas », se plaint-il, dans un français teinté d'accent
47 slave.

48 **§5** À la Cité des métiers, on trouve une majorité d'immigrés. Selon Daniel
49 Delaloye, ce n'est pas un hasard. « Je rencontre beaucoup de candidats qui ont eu
50 un parcours de vie difficile », observe-t-il. C'est que les premiers de classe ont trouvé
51 une place il y a six, voire huit mois. Ceux qui restent sont les plus faibles, comme le
52 Saoudien Mohammed. À 20 ans, il explique dans un français peu compréhensible,
53 qu'il souhaiterait faire une formation de logisticien. « J'aime étudier et j'aimerais un
54 métier qui me plaise, pas n'importe quoi », dit-il.

55 **§6** Aux petites tables, les discussions de dix minutes continuent sans arrêt. Cela
56 devrait durer encore un bon moment. « Six entretiens en une heure, c'est intensif,
57 mais cela m'a fait gagner du temps », se réjouit John Courlet, de Citroën. La courte
58 durée de l'entretien ne lui permet pas de prendre beaucoup de notes. Cependant, en
59 dessinant des étoiles à côté des noms, il saura qui il convoquera à la fin de l'après-
60 midi.

61 **§7** Les heureux élus reviendront en stage, en entretien approfondi ou aux tests,
62 cela dépendra des employeurs. Malgré tout, ce n'est pas au bout de dix minutes
63 qu'ils auront le contrat de travail tant désiré en poche, mais bien au contraire, il
64 faudra qu'ils fassent davantage d'efforts.

Kand.-Nummer Klasse

Name Vorname

Französisch

Serie 1A

C. Textproduktion (max. 36 Punkte)

Prüfungsdauer: 40 Minuten

Hilfsmittel: zweisprachiges Wörterbuch, nicht kommunikationsfähig

Choisissez l'un des trois sujets suivants et traitez-le en 180 à 220 mots.

Sujet 1 Facebook, Twitter etc.: des plateformes idéales pour se venger?

Sujet 2 Faut-il interdire aux mineurs de sortir après 22 heures?

Sujet 3 Vivre à crédit : chance ou piège?

Notez le nombre de mots à droite de chaque ligne et le total à la fin de la rédaction.

J' ai vu Pierre au rez-de-chaussée de l' hôtel Bellevue.
1 2 3 - 4 5 6 7 8 - = 8 mots

Les chiffres (20, 9%, etc.) et les noms propres (Pierre, Paris, Monoprix, etc.) ne comptent pas.

Par unité de 10 mots en trop ou manquants, 2 points seront enlevés.

C. Bewertungsformular Textproduktion (max. 36 Punkte)

Punkte

Respect des consignes [max. 2 points] _____

Expression [max. 20 points]

Orthographe [o]	il y a peu d'erreurs	[4/5]	_____
	il y a assez peu d'erreurs	[2/3]	
	il y a beaucoup d'erreurs	[0/1]	
Grammaire, syntaxe [a/c/g/p/s]	il y a peu d'erreurs	[4/5]	_____
	il y a assez peu d'erreurs	[2/3]	
	il y a beaucoup d'erreurs	[0/1]	
Vocabulaire [v]	il est riche et varié	[4/5]	_____
	il est assez bon	[2/3]	
	il est pauvre	[0/1]	
Style [r/st]	correct et complexe	[4/5]	_____
	plus ou moins correct	[2/3]	
	incorrect	[0/1]	

Contenu [max. 7 points]

intéressant	[6/7]	_____
assez intéressant	[3/4/5]	
peu intéressant	[0/1/2]	

Structure [max. 7 points]

claire	[6/7]	_____
compréhensible	[3/4/5]	
peu claire	[0/1/2]	

Gesamtpunktzahl C. Textproduktion (max. 36 Punkte)

Examinator/Examinatorin

Experte / Expertin

Corrections	
a accords	Angleichung
c conjugaison	Konjugation
g grammaire	Grammatik
o orthographe	Orthographie
p ponctuation	Satzzeichen
r répétition	Wiederholung
s syntaxe	Syntax
st style	Stil
v vocabulaire	Wortschatz

36er-Skala	Note
36	6.0
34	5.5
30 – 31	5.0
26 – 27	4.5
22 – 23	4.0
18 – 19	3.5
14 – 15	3.0
10 – 11	2.5
6 – 7	2.0
3	1.5
0 – 1	1.0

36er-Skala	Note
35	5.75
32 – 33	5.25
28 – 29	4.75
24 – 25	4.25
20 – 21	3.75
16 – 17	3.25
12 – 13	2.75
8 – 9	2.25
4 – 5	1.75
2	1.25

Kand.-Nummer Klasse

Name Vorname

Französisch

Serie 1A

D. Hörverstehen (max. 40 Punkte)

Prüfungsdauer: 30 Minuten

Hilfsmittel: keine

Hörverstehen Text 1 (max. 20 Punkte, 2 Punkte pro Teilaufgabe):

« Les Suisses, on peut compter sur eux. »

Vous allez entendre une interview avec le musicien sénégalais Magatte Ndiaye qui vit actuellement à Bâle.

Pour les questions 1-10 cochez la bonne réponse A, B ou C.

D1		Lösung	Pkt.
1.	Magatte Ndiaye est venu en Suisse pour la première fois		
	A il y a 20 ans.	<input type="checkbox"/>	
	B pour rencontrer d'autres musiciens dans une école de danse à Fribourg.	<input type="checkbox"/>	
	C pour participer à un festival de musique international.	<input type="checkbox"/>	_____
2.	Magatte Ndiaye		
	A a créé un groupe de musiciens.	<input type="checkbox"/>	
	B a joué seulement en Europe.	<input type="checkbox"/>	
	C a déjà joué comme acteur dans deux films allemands.	<input type="checkbox"/>	_____
3.	Ses chansons parlent		
	A de ses expériences comme Africain en Europe.	<input type="checkbox"/>	
	B des gens et de leur quotidien.	<input type="checkbox"/>	
	C de la culture et de l'histoire de son pays natal.	<input type="checkbox"/>	_____

		Lösung	Pkt.
4.	«wolof»		
	A est le titre de son nouvel album.	<input type="checkbox"/>	
	B est l'une des langues sénégalaises.	<input type="checkbox"/>	
	C signifie «mouvementé».	<input type="checkbox"/>	_____
5.	Un griot est une personne qui		
	A transmet la tradition culturelle par l'écriture.	<input type="checkbox"/>	
	B transmet la tradition culturelle en chantant.	<input type="checkbox"/>	
	C transmet la tradition culturelle en jouant des pièces de théâtre.	<input type="checkbox"/>	_____
6.	Quand Magatte Ndiaye retourne au Sénégal,		
	A il revoit toujours sa famille et tous ses amis.	<input type="checkbox"/>	
	B sa famille lui manque.	<input type="checkbox"/>	
	C il transmet sa culture à ses enfants.	<input type="checkbox"/>	_____
7.	L'expérience la plus dure en Suisse pour lui		
	A est d'avoir été insulté en public par un Suisse.	<input type="checkbox"/>	
	B est la campagne publicitaire de l'UDC.	<input type="checkbox"/>	
	C s'est passée lors d'un contrôle de douane.	<input type="checkbox"/>	_____
8.	Ce que Magatte Ndiaye n'apprécie pas trop en Suisse c'est		
	A la propreté.	<input type="checkbox"/>	
	B l'exactitude.	<input type="checkbox"/>	
	C la froideur des gens.	<input type="checkbox"/>	_____
9.	Dans la religion, il trouve		
	A son inspiration musicale.	<input type="checkbox"/>	
	B son équilibre.	<input type="checkbox"/>	
	C des réponses philosophiques.	<input type="checkbox"/>	_____
10.	Vivre en Suisse est difficile pour lui parce qu'il		
	A gagne peu d'argent.	<input type="checkbox"/>	
	B n'est pas content de sa profession.	<input type="checkbox"/>	
	C n'a pas trouvé de travail.	<input type="checkbox"/>	_____

Total Punkte Hörverstehen D1 (max. 20 Punkte)

Hörverstehen Text 2 (max. 20 Punkte):
« Les stéréotypes réduisent la réalité »

Vous allez entendre une interview avec Patricia Schulz, l'ancienne directrice du Bureau fédéral de l'égalité entre femmes et hommes.

D2 Répondez aux questions ci-dessous. Des mots clés suffisent. Pkt.

a) Citez un exemple de discrimination envers les femmes

directe :

indirecte :

b) Combien de projets le Bureau fédéral a-t-il déjà soutenus ?

c) Quelles sont les activités du Bureau fédéral ? (2 éléments)

d) En quelle année les femmes ont-elles obtenu le droit de vote en Suisse ?

e) Pourquoi Patricia pense-t-elle que l'égalité des sexes n'est pas encore acquise en Suisse ? (2 éléments)

f) Quelles difficultés rencontre une femme en Suisse si elle veut combiner famille et carrière ? (2 éléments)

Total Punkte Hörverstehen D2 (max. 14 Punkte)

D3 Les affirmations suivantes sont-elles vraies (V), fausses (F), non mentionnées (NM)? (Sans justification)

	V	F	NM	Pkt.
a) Selon Patricia Schulz les hommes ne veulent pas travailler à temps partiel parce qu'ils ont peur de perdre leur travail.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____
b) Les femmes journalistes occupent souvent des postes clés.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____
c) En utilisant des clichés, la presse favorise l'inégalité entre femmes et hommes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____
d) Les offres d'emploi sont souvent rédigées d'une telle façon que les femmes ne se sentent pas concernées.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____
e) Au Bureau fédéral Patricia Schulz n'a jamais travaillé pour une femme.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____
f) Patricia Schulz quitte ses fonctions à Berne pour travailler dans une nouvelle équipe de femmes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____

Total Punkte Hörverstehen D3 (max. 6 Punkte) _____

Total Punkte Hörverstehen Text 2 (D2 und D3) (max. 20 Punkte)

Gesamtpunktzahl D. Hörverstehen, Text 1 und Text 2 (max. 40 Punkte)

Examinator/Examinatorin

Experte / Expertin