

# Deutsch

## Serie 1A

Prüfungsdauer 150 Minuten  
Hilfsmittel: Duden

Name: \_\_\_\_\_ Vorname: \_\_\_\_\_

Kand.-Nummer: \_\_\_\_\_ Klasse: \_\_\_\_\_

### Übersicht

		Mögliche Punkte	Erzielte Punkte
	<b>Textanalyse</b>	<b>50</b>	
	<b>Textproduktion</b>	<b>50</b>	
		<b>100</b>	
		<b>Note</b>	

Examinator/Examinatorin .....

Experte / Expertin .....

## Fragen und Aufgaben zum Text

1. Die folgenden Aussagen beziehen sich auf den Text.  
Kreuzen Sie an, ob sie im Sinne des Textes richtig oder falsch sind.

	richtig	falsch
a) Heute kostet ein Liter Treibstoff in den USA nicht weniger als eine kleine Flasche Mineralwasser.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Durch die schweren Stürme sind die fossilen Energievorkommen in Not geraten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Der Jeep kann als Ahne des SUVs bezeichnet werden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Mit den SUVs wurde der geltenden Doktrin der gegenseitigen Vernichtung im Strassenverkehr der Kampf angesagt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Marktforscher befragten die Autokäufer nach ihren physiologischen und ökonomischen Bedürfnissen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Der Besitz eines SUVs soll den Fahrern mehr Selbstvertrauen vermitteln.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Normale Autos sind den SUVs auf gebirgigen Strecken überlegen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Ökologische Bedenken führten zunächst zu rückläufigen Verkaufszahlen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

5 P \_\_\_\_ P

2. Der Artikel ist in der Form einer Erzählung abgefasst. Der Autor nennt sie „die Story der Sport Utility Vehicles (SUV) und ihrer Käufer und Fahrer“ (Z. 13-14). Er vergleicht seine Geschichte (Story) mit der Moritat (einem zu einer Bildtafel vorgetragenen Lied über ein schreckliches und rührendes Ereignis) „vom Aufstieg und Fall der Mammute und der Neandertaler, die ihre Zügel führten“ (Z. 11-12).

Analysieren Sie diesen Vergleich in drei bis vier vollständigen Sätzen. Beziehen Sie sich in Ihrer Antwort auf den ganzen Text.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

4 P \_\_\_\_ P

3. In den Zeilen 97-103 schreibt der Autor: „Niemals wird das Leben auf den Highways der Nation deshalb so sein wie zuvor, als die Herren über Tonnen und Pfunde aus dem Vollen schöpften und bei einhundert Stundenkilometern Geschwindigkeit – in der Hand lässig einen Becher Kaffee! – von oben auf uns, den Pöbel der Highways, mit Verachtung in den Augen herabsahen.“

a) Welche Haltung nimmt der Autor gemäss dem oben stehenden Zitat gegenüber den SUV-Fahrerinnen und -Fahrern ein?

---

---

---

---

1 P \_\_\_\_ P

b) Nennen Sie ein sprachliches Mittel, mit dem der Autor im oben stehenden Zitat seine eigene Position deutlich macht.

---

---

---

---

1 P \_\_\_\_ P

4. Geben Sie stichwortartig eine sinnvolle, d.h. eine dem Textzusammenhang entsprechende Erklärung für die folgenden Ausdrücke.

a) fossiler Notstand (Z. 9): \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

b) Sortiment rustikaler Autofahrer (Z. 22-23): \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

c) zivilisatorische Aufrüstung (Z. 30-31): \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

d) ziviler Vetter (Z. 70): \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ **4 P** \_\_\_\_\_ **P**

**5. Erklären Sie mit eigenen Formulierungen und in ganzen Sätzen folgende dem Text entnommene Passagen. Achten Sie auf den Textzusammenhang und entschlüsseln Sie die sprachlichen Bilder.**

a) Denn die anbrechende Steinzeit vergoldete die Bilanzen. (Zeilen 40-41)

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ **2 P** \_\_\_\_\_ **P**

b) Die alternden Mammute werden jedoch nicht auf den schwindenden Weiden des Ölzeitalters ihr Gnadenbrot mampfen. (Zeilen 104-106)

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ **3 P** \_\_\_\_\_ **P**

6. Nennen Sie je ein Antonym. Gehen Sie dabei von der Wortbedeutung im Text aus. Verzichten Sie auf das blosses Hinzufügen oder Weglassen der Vorsilbe „un-“, und behalten Sie die Wortart bei.

weltweit (Z. 8): \_\_\_\_\_

unabdingbar (Z. 25): \_\_\_\_\_

süffisant (Z. 77): \_\_\_\_\_

lässig (Z. 101): \_\_\_\_\_ **4 P** \_\_\_\_\_ **P**

7. Setzen Sie die folgenden Passivsätze in die aktive Form (vollständig und zeitgleich).

a) 1998 konnten von dem Werk, der profitabelsten Autoschmiede auf Erden, ein Umsatz von 11 Millionen Dollar erzielt und 3,7 Milliarden Dollar Gewinn eingefahren werden.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ **2 P** \_\_\_\_\_ **P**

b) Von dem Autor wird hervorgehoben, von der Kreatur würden Riesenmengen Benzin verbraucht und auch gewaltige Schadstoffemissionen in die Atmosphäre ausgestossen.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ **2 P** \_\_\_\_\_ **P**

**8. Übertragen Sie den folgenden Text in die indirekte Rede (gemischter Konjunktiv). Notieren Sie nur die vollständigen Verbformen.**

Aber „Sport Utility“ klingt so rasant, dass mittlerweile 24 Millionen dieser Gefährte über Amerikas Strassen brettern. Dabei begann der Aufstieg der Mammuten eher unscheinbar. Es war einmal der gute alte Jeep, bekannt als amerikanisches Armeefahrzeug. Bald schafften sich Farmer, Ranger, Holzfäller und ein Sortiment rustikaler Autofahrer ebenfalls Jeeps und schwere Allradautos an. Irgendwann in der Reagan-Ära wollten sich auch Hausfrauen und biedere Familienväter an der zivilisatorischen Aufrüstung beteiligen.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**5 P** \_\_\_\_\_ **P**

**9. a) Bilden Sie ein Satzgefüge, indem Sie die unterstrichene Partizipialgruppe zu zwei Nebensätzen umformen.**

Die amerikanische Autoindustrie, schwer angeschlagen wegen der japanischen Konkurrenz, konnte ihr Glück kaum fassen.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**2 P** \_\_\_\_\_ **P**

**b) Bilden Sie ein Satzgefüge, indem Sie den unterstrichenen Satzteil entsprechend umformen.**

Nun aber, nach den Hurrikanen Katrina und Rita und weltweiter Verknappung, haben wir einen fossilen Notstand.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**2 P** \_\_\_\_\_ **P**

10. In den Zeilen 44-50 wurden die meisten Satz- und Redezeichen weggelassen. Setzen Sie alle fehlenden Satz- und Redezeichen in den folgenden Text ein.

Sie richteten „Fokusgruppen“ ein in denen die Konsumenten sagen durften wonach ihnen Psyche und Geldbeutel standen. Wenn das Vehikel hoch ist sieht man leichter ob sich jemand darunter versteckt oder dahinter lauert sagten sie zum Beispiel. Mithin reiste nur sicher wer auf dem Bock einer ausladenden Kutsche Platz nahm.

4 P \_\_\_\_ P

11. In einem zusätzlichen, nicht abgedruckten Teil des Artikels findet sich der Satz: „Man nehme den simplen Rahmen eines Lastwagens, schraube Sitze und Bänke darauf sowie ein voluminöses Triebwerk, bringe längs Blech an und setze ein Dach darauf – und fertig ist das Mammut“.

a) Bestimmen Sie den genauen Modus (Aussageform) der unterstrichenen Verben.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ 1 P \_\_\_\_ P

b) Warum verwendet der Autor diese Form?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ 1 P \_\_\_\_ P

12. Ergänzen Sie die fehlenden Partikeln ( \_\_\_\_\_ ) und setzen Sie die Ausdrücke in Klammern in die richtige Form (.....).

\_\_\_\_\_ der Mauern des Ford-Werkes, (die einträglichste Fahrzeugfabrik Amerikas)  
....., lief die Produktion der SUVs  
\_\_\_\_\_ Hochtouren. \_\_\_\_\_ (Herr Brown, der geschäftstüchtige Direktor)  
....., rissen sich die Kunden  
\_\_\_\_\_ die Mammute aus Wayne.

4 P \_\_\_\_ P

**13. In den folgenden Text haben sich einige grammatikalische Fehler eingeschlichen.  
Korrigieren Sie!**

Doch auch den bestausgebildetsten Dompteuren der Mammute drohten viele Gefahren: Seine Riesensäuger hatten wegen des hohen Schwerpunktes die leidige Angewohnheit, urplötzlich zu bocken. Ein kleines Schlenkern, ein leichtes Korrigieren am Lenkrad – und schon schlug der SUV mehrere Salti. Fahrer und Passagier verlor sein Leben, nachdem das Mammut zusammengedrückt worden ist.

**3 P \_\_\_\_\_ P**

**Punkte (max. 50): \_\_\_\_\_ P**

**Abzug für sprachliche Verstösse: \_\_\_\_\_ P**

**Erreichte Punkte: \_\_\_\_\_ P**