



FRANZÖSISCH

SERIE

1

LESEVERSTEHEN

LÖSUNGEN

KANDIDATIN
KANDIDAT

Nummer der Kandidatin / des Kandidaten

Name

Vorname

Datum der Prüfung

BEWERTUNG

Fachbereiche

Erreichte Punkte / Maximum

Partie A

/ 18

Partie B

/ 7

Total

/ 25

EXPERTEN

A

Exercice A1: Quels titres correspondent aux paragraphes 1–4?
Choisissez les 4 titres corrects parmi les 6 propositions A–F.

	N° du paragraphe	
A. Problèmes de recrutement	<input checked="" type="checkbox"/> 3	2
B. Critères détaillés pour la sélection des apprentis	<input type="checkbox"/>	
C. Apprentissage bilingue en Suisse	<input checked="" type="checkbox"/> 4	2
D. Stages de formation à l'étranger	<input checked="" type="checkbox"/> 2	2
E. Objectif prioritaire: la culture anglaise	<input type="checkbox"/>	
F. Travail autonome comme méthode de formation	<input checked="" type="checkbox"/> 1	2
Total exercice A1		8 /8

Exercice A2: Les affirmations suivantes sont-elles vraies (V) ou fausses (F)?
Justifiez toutes vos réponses (V et F) en allemand.

	V ou F	
1. Le premier objectif de l'atelier de travail: permettre aux apprentis de prendre des responsabilités. Dass sie ihre Fachkompetenzen vertiefen.	<input checked="" type="checkbox"/> F	1 1
2. Chez Rieter, un apprenti peut faire une partie de son apprentissage à l'étranger. Er kann ein Jahr in Amerika arbeiten.	<input checked="" type="checkbox"/> V	1 1
3. Pendant leur stage en Chine, les apprentis de Bühler n'ont pas de formation scolaire. Sie haben Unterricht per Videokonferenzen.	<input checked="" type="checkbox"/> F	1 1
4. Chaque année, les entreprises MEM forment elles-mêmes les 20 000 personnes recherchées dans ce secteur. Nur 5000.	<input checked="" type="checkbox"/> F	1 1
5. Un apprentissage en anglais pourrait motiver les entreprises internationales à s'engager dans la formation des jeunes. Mehr internationale Unternehmen könnten Lehrstellen anbieten.	<input checked="" type="checkbox"/> V	1 1
Total exercice A2		10 /10
Total exercices A1 + A2		18 /18

B

Exercice B1: Écrivez l'élément correct dans le texte.

Éléments à utiliser:

Phrase 1	plus de 4,977 millions	moins de 4,977 millions	4,977 millions
Phrase 2	supérieur	égal	inférieur
Phrase 3	plus	mieux	moins
Phrase 4	moins de 9000	9000	200 000
Phrase 5	les jeunes seulement	les jeunes et les seniors	les trois catégories d'âge

- À la fin du 1^{er} semestre 2014, le nombre des actifs en Suisse était de **moins de**
..... **4,977 millions**
- Le taux d'augmentation de la main d'œuvre suisse a été **inférieur**
à celui de la main d'œuvre étrangère.
- Une personne en sous-emploi est une personne qui voudrait travailler **plus**
- À la fin du 2^e trimestre 2015, il y avait en Suisse **200 000** chômeurs.
- En un an, le taux de chômage a reculé pour **les jeunes et les seniors**

Exercice B2: Les affirmations suivantes sont-elles vraies, fausses ou non mentionnées?

- Les personnes en sous-emploi appartiennent à la catégorie des travailleurs à temps partiel.

<input checked="" type="checkbox"/>	Vrai
<input type="checkbox"/>	Faux
<input type="checkbox"/>	Non mentionné
- Les personnes en sous-emploi sont surtout des femmes.

<input type="checkbox"/>	Vrai
<input type="checkbox"/>	Faux
<input checked="" type="checkbox"/>	Non mentionné

Total exercice B 7 /7
Total parties A + B 25 /25

