

---

Zentralprüfungskommission  
– schulischer Teil

Französisch

Leseverstehen

Lehrabschlussprüfungen 2008  
für Kauffrau/Kaufmann  
Erweiterte Grundbildung (E-Profil)

Serie 2/3

---

Kandidatennummer: \_\_\_\_\_

Name: \_\_\_\_\_

Vorname: \_\_\_\_\_

Datum der Prüfung: \_\_\_\_\_

Partie A \_\_\_\_\_ / 20 Points

Partie B \_\_\_\_\_ / 5 Points

Total \_\_\_\_\_ 25 Points

Die Experten:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

---

Diese Prüfungsaufgabe darf 2008 nicht im Unterricht verwendet werden. Die Zentralkommission hat das uneingeschränkte Recht, diese Aufgabe für Prüfungs- und für Übungszwecke zu verwenden. Eine kommerzielle Verwendung bedarf der Bewilligung des Autors, des Inhabers des Urheberrechtes. ©



**Exercice 2**

Points

Les affirmations suivantes sont-elles vraies (V) ou fausses (F)?  
Justifiez **toutes** vos réponses (**V et F**) en allemand.

- |                                                                                                                  | V/F                      |       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------|
| 1. Dans les bureaux paysagers, l'espace de travail individuel est plus grand que dans les bureaux traditionnels. | <input type="checkbox"/> | _____ |
| 2. Angela n'a pas le droit de poser une photo de son fils sur son bureau.                                        | <input type="checkbox"/> | _____ |
| 3. Manger quelque chose au bureau ne cause jamais de problème.                                                   | <input type="checkbox"/> | _____ |
| 4. Dans certaines branches, on fait particulièrement attention au rangement de documents confidentiels.          | <input type="checkbox"/> | _____ |
| 5. Dans l'entreprise d'Angela, les employés sont toujours dérangés par des «bips» produits par l'ordinateur.     | <input type="checkbox"/> | _____ |

**Total exercice 2** \_\_\_\_\_**Total partie A** \_\_\_\_\_**Bitte wenden!**

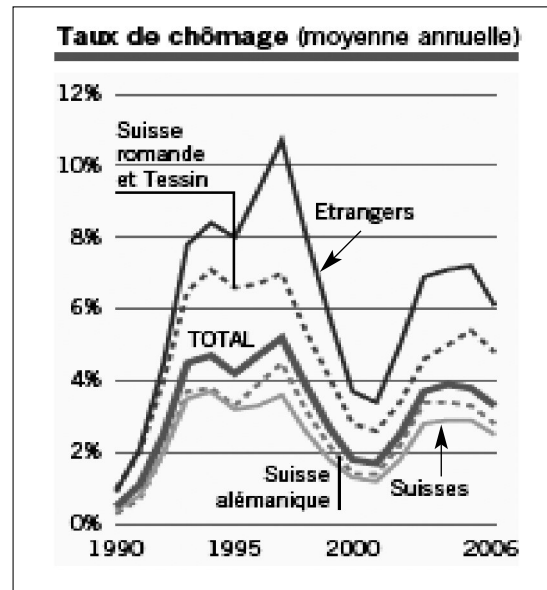
## Partie B

### Taux de chômage en Suisse

Étudiez le graphique et complétez les phrases du texte par l'un des éléments proposés pour chaque lacune.

Éléments de phrases à utiliser:

- (1) niveau record – niveau stable – niveau bas
- (2) cesser de – finir de – recommencer à
- (3) 6% – 4,5% – 3,3%
- (4) plus touchés – aussi concernés – moins atteints
- (5) le plus faible – le plus élevé – le plus constant



Source: OFS, 2007

Écrivez l'élément correct dans le texte:

Points

Dans l'ensemble, le chômage dépend étroitement de la situation économique. En Suisse, après avoir connu un (1) \_\_\_\_\_ en 1997, le taux de chômage a diminué jusqu'en 2001 avant de (2) \_\_\_\_\_ progresser jusqu'en 2004. Par la suite, le nombre de chômeurs a de nouveau baissé pour atteindre un taux de (3) \_\_\_\_\_ en 2006. Le taux de chômage varie selon les groupes de la population. Les habitants de Suisse romande et du Tessin sont, par exemple, (4) \_\_\_\_\_ que les Suisses alémaniques. Chez les étrangers, dont le niveau de qualification est en moyenne plus faible que chez les Suisses, le taux de chômage est (5) \_\_\_\_\_ . Les différences entre les sexes sont moins marquées.

**Total partie B** \_\_\_\_\_

**Total partie A + B** \_\_\_\_\_