

Um der Orthografie das nötige Gewicht zu geben, immerhin dürfen die jungen Kaufleute nicht umsonst mit dem Rechtschreibwörterbuch arbeiten, wird jeder einzelne Verstoss gegen die Orthografie mit einem Punktabzug geahndet.

| | | |
|----|--|----------|
| 1. | Schwieriges / das / Schreiben / unschweizerisch / verloren | 5 x 1 P. |
|----|--|----------|

| | | |
|----|--|------------|
| 2. | Pro Fehler ein Punkt Abzug | max. 10 P. |
| 20 | <p>Was für eine Ironie, dass wir Deutschschweizer, die wir uns gerne mit unserem mehrsprachigen Staat brüsten, einen so tief sitzenden Knacks haben, und zwar ausgerechnet, was unsere eigene Sprache angeht. Viele Schweizer wollen gar nicht mehr hören, dass Deutsch tatsächlich unsere eigene Sprache ist. Viele bezeichnen sie jetzt schon als «Fremdsprache», obwohl sie in der Verfassung als offizielle Landessprache definiert ist. All das macht deutlich, wie schlimm die Lage ist.</p> | |
| 25 | <p>Wir können immer schlechter Hochdeutsch. Schlimmer noch, es scheint uns nicht zu kümmern. Viele Schweizer sind seltsam stolz auf ihr sprachliches Unvermögen, ist es doch der Beweis dafür, dass wir nicht nur sind, wer wir sind, sondern auch noch anders sind als die. Es scheint zwar seltsam (,) sich über etwas zu definieren, das man nicht kann, aber etwas Besseres bleibt uns offenbar nicht: Das unbeholfene Deutsch macht uns Schweizer erst zu Schweizern.</p> | |

| | | |
|-----|---|----------|
| 3. | zu / zwischen, von / unter / vor | 4 x 1 P. |
| 4. | verdrängt / bekunden / erschweren / droht | 4 x 1 P. |
| 5. | Nr. 1 = b / Nr. 2 = d / Heidi-Zitat = e | 3 x 1 P. |
| 6. | Die Deutschschweizer entfremden ... | 2 P. |
| 7. | richtig / falsch / richtig / richtig / falsch | 5 x 1 P. |
| 8. | nachahmen / abkapseln / unbefangen | 3 x 1 P. |
| 9. | ironisieren / pervertieren | 2 x 1 P. |
| 10. | grössten Kartoffeln / gleichen Bühne / Mist | 3 x 1 P. |
| 11. | dessen / Das, Dies / wer | 3 x 1 P. |
| 12. | Ansehen / Ungebildete u. Ä. | 2 x 1 P. |
| 13. | Mühsal, Anstrengung, (grosse) Arbeit, Aufwand ... | 2 x 1 P. |
| 14. | Lehrkräfte, Lehrpersonen | 2 x 1 P. |
| 15. | Wie die NZZ am 12.09.06 geschrieben hat/mitteilt (u. Ä.), ... 1 P. = Transformation – 1 P. = sprachliche Korrektheit | 2 x 1P. |
| 16. | dürfe / stelle / müssten / kämen | 4 x 1 P. |
| 17. | Im Zuge einer Reform ist das Fach Muttersprache von der Pole-Position auf den 4. Rang zurückgestuft worden. 1 P. = Transformation – 1 P. = sprachliche Korrektheit | 2 x 1 P. |
| | Gar nicht so selten sprechen Abgeordnete aus dem Tessin und der Romandie das beste Hochdeutsch in Bundesbern. 1 P. = Transformation – 1 P. = sprachliche Korrektheit | 2 x 1 P. |

| Textproduktion: Bewertungskriterien der Zentralkommission (Empfehlung) | | | |
|---|-----------------------------------|--|---|
| Inhalt, Substanz, Gedankentiefe, Gedankenreichtum, Fantasie | Aufbau, Logik, Gedankenführung | Sprachlicher Ausdruck, Stil, Wortwahl | Formale Korrektheit (Grammatik, Orthografie, Interpunktion) |
| max. 15 Punkte | max. 5 Punkte | max. 5 Punkte | max. 5 Punkte |

Diese Prüfungsaufgabe darf 2007 nicht im Unterricht verwendet werden. Die Zentralkommission hat das uneingeschränkte Recht, diese Aufgabe für Prüfungs- und für Übungszwecke zu verwenden. Eine kommerzielle Verwendung bedarf der Bewilligung des Autors, des Inhabers des Urheberrechtes. ©