



FRANZÖSISCH

SERIE

3

LESEVERSTEHEN

LÖSUNGEN

KANDIDATIN
KANDIDAT

Nummer der Kandidatin / des Kandidaten

Name

Vorname

Datum der Prüfung

BEWERTUNG

Fachbereiche

Erreichte Punkte / Maximum

Partie A

/ 18

Partie B

/ 7

Total

/ 25

EXPERTEN

A

**Exercice A1: Quels titres correspondent aux paragraphes 1–4?
Choisissez les 4 titres corrects parmi les 6 propositions A–F.**

	No du paragraphe	
A. Les analyses scientifiques.*	<input checked="" type="checkbox"/> 3	2
B. Les réactions des parents.	<input type="checkbox"/>	
C. La sensibilité des chiens de classe.	<input checked="" type="checkbox"/> 1	2
D. L'éducation des élèves pour comprendre les chiens.	<input checked="" type="checkbox"/> 4	2
E. L'Association des propriétaires de chiens d'aveugle.	<input type="checkbox"/>	
F. Une organisation en pleine croissance.	<input checked="" type="checkbox"/> 2	2
Total exercice A1		8 /8

**Exercice A2: Les affirmations suivantes sont-elles vraies (V) ou fausses (F)?
Justifiez toutes vos réponses (V et F) en allemand.**

	V ou F	
1. Un chien de classe réagit tout de suite quand un élève ne va pas bien. Der Hund spürt, wenn ein Schüler müde ist. (oder: Er geht zum Schüler hin.)	<input checked="" type="checkbox"/> V	1
2. Les chiens de classe ont des réactions différentes selon les élèves. Sie verhalten sich gegenüber allen Schulkindern gleich.	<input checked="" type="checkbox"/> F	1
3. Les enseignants membres de l'Association peuvent suivre des cours facultatifs. Sie sind verpflichtet. (regelmässig) Weiterbildungskurse zu besuchen.	<input checked="" type="checkbox"/> F	1
4. D'après une étude de l'Université de Zurich, les chiens de classe n'ont aucune influence sur le comportement des élèves. Die Schüler zeigen mehr Aufmerksamkeit und lernen besser.	<input checked="" type="checkbox"/> F	1
5. Les chiens de classe reçoivent une formation spéciale. Die Klassenhunde haben eine ähnliche Schulung wie die Blindenhunde.	<input checked="" type="checkbox"/> V	1
Total exercice A2		10 /10
Total exercices A1 + A2		18 /18

* wissenschaftlich

B

Exercice B1: Complétez les phrases suivantes avec les éléments corrects du tableau.

Éléments à utiliser:

Phrase 1	très souvent	rarement	toujours
Phrase 2	90%	15%	75%
Phrase 3	plus	moins	autant
Phrase 4	La moitié	Un quart	Un tiers
Phrase 5	une petite minorité	la moitié	la grande majorité

1. Les jeunes Suisses peuvent **très souvent** continuer leur formation tout de suite après l'école obligatoire. 1

2. La différence entre les jeunes hommes et les jeunes femmes suisses qui trouvent tout de suite un travail est de **15%** 1

3. Il y a **plus** de places d'apprentissage dans les métiers «masculins» que dans les métiers «féminins». 1

4. **La moitié** des jeunes étrangères avec de mauvaises notes à l'école secondaire trouvent une place d'apprentissage ou entrent dans une école. 1

5. À l'âge de 19 ans, **la grande majorité** des jeunes sont en formation ou ont déjà terminé leur formation. 1

Exercice B2: Cochez la bonne réponse.

1. **En Suisse, les jeunes étrangers préfèrent:**
 - a) faire un apprentissage.
 - b) suivre une formation supérieure.
 - c) on ne le sait pas. 1

2. **La part des jeunes femmes suisses qui ne trouvent pas de place dans une entreprise après l'école secondaire est de:**
 - a) trois quarts.
 - b) un quart. 1
 - c) un tiers.

Total exercice B **7** /7
Total parties A + B **25** /25

