

A

Des chiens de classe au service des élèves

45 enseignants suisses utilisent des chiens pendant leurs leçons. Les spécialistes confirment leur effet positif dans les classes.

(1) «Ce problème de maths est trop difficile!» Quand les élèves de l'école privée Am Wald de Zurich se sentent un peu fatigués, Leo, le chien de la classe, le sent. Il s'approche*¹ alors, se laisse caresser*², et s'en va quand il sent que l'élève va mieux. Depuis 2009, Nannette Bratteler, enseignante et directrice de l'école, compte deux «élèves» de plus dans sa classe: les chiens Nepomuk et Leo. Selon elle, ils calment les enfants les plus turbulents et ils aident aussi ceux qui sont un peu trop timides*³. «Ils donnent de l'équilibre*⁴ aux élèves. En plus, les chiens acceptent chaque enfant et se comportent*⁵ de la même façon avec tous. Et ça, les enfants le remarquent», explique Nannette Bratteler. Noémie, 11 ans, raconte: «Quand je suis un peu malade, Nepomuk et Leo viennent vers moi. Alors je me sens tout de suite mieux.»

(2) En Suisse, 45 enseignants et éducateurs spécialisés sont membres de l'Association des chiens de classe. Et leur nombre n'arrête pas d'augmenter, selon sa présidente, Lorena Bettin. En Suisse romande, Cornelia Raths est la seule enseignante membre de l'Association. Elle visite les écoles enfantines et primaires de la région genevoise. Les statuts de l'Association sont très stricts. Ils obligent par exemple les professeurs à suivre régulièrement des cours de formation pour mieux intégrer les chiens dans les classes.

(3) Une étude de l'université de Zurich a observé l'impact*⁶ des chiens sur la concentration des élèves. Et les résultats sont encourageants. Les écoliers étaient beaucoup plus attentifs et ils apprenaient plus facilement leurs leçons. Ces conclusions confirment les résultats d'une autre recherche lancée en 2007 à Rostock. L'université de cette ville a étudié les effets de la présence des chiens pendant les cours de mathématiques. Elle a découvert que les élèves se montraient plus motivés et concentrés.

(4) Il faut toutefois noter que ces animaux ne sont pas des chiens ordinaires. «Ils sont dressés spécialement, un peu comme des chiens d'aveugle*⁷», précise Nannette Bratteler. Et les enfants aussi doivent apprendre comment se comporter avec eux. «Pendant une semaine entière, nous expliquons aux enfants comment traiter correctement les chiens. Et pas seulement ceux de l'école, mais tous les chiens qu'ils pourraient rencontrer dans la rue.» Une façon aussi de faire disparaître la peur de certains écoliers: «Nous avons eu des élèves qui étaient terrorisés. Mais, avec le temps, les enfants n'ont plus peur du tout.»

D'après: dos/dmz; 20Minutes, 15 avril 2014

* 1: sich nähern / 2: streicheln / 3: schüchtern / 4: das Gleichgewicht / 5: sich benehmen /
6: die Auswirkung / 7: Blindenhunde

B

Places d'apprentissage: les hommes suisses trouvent plus facilement

Parmi les jeunes, les hommes de nationalité suisse sont ceux qui ont le plus de chances de commencer immédiatement un apprentissage professionnel après la fin de leur scolarité obligatoire. En revanche, pour les femmes et les adolescents d'origine étrangère, la situation est beaucoup plus difficile.

Une étude récente de l'université de Lausanne a montré que 90% des jeunes hommes avec un passeport à croix blanche trouvent une place dans une entreprise après l'école secondaire. Chez les femmes suisses, la part n'est que de 75%.

Cette nette différence s'explique surtout par le fait que l'offre de places d'apprentissage est moins importante pour les professions traditionnellement féminines (par exemple dans les milieux de la santé ou de l'éducation).

Les résultats scolaires et la nationalité jouent aussi un rôle extrêmement important dans l'accès rapide à l'emploi ou à la formation supérieure. Ainsi, parmi les jeunes femmes d'origine étrangère avec un carnet de notes insuffisantes, seule une sur deux obtient une place dans une entreprise ou dans une école.

Au total, environ 10% des jeunes âgés de 19 ans n'ont pas de formation ou ne sont pas en cours de formation. Un pourcentage trop élevé, mais nettement moins important que dans les pays voisins.

D'après: ats