Zentralkommission für die Lehrabschlussprüfungen der NKG

Deutsch

Sprachbetrachtung

Lehrabschlussprüfungen 2006 für Kauffrau / Kaufmann Basisbildung (B-Profil)

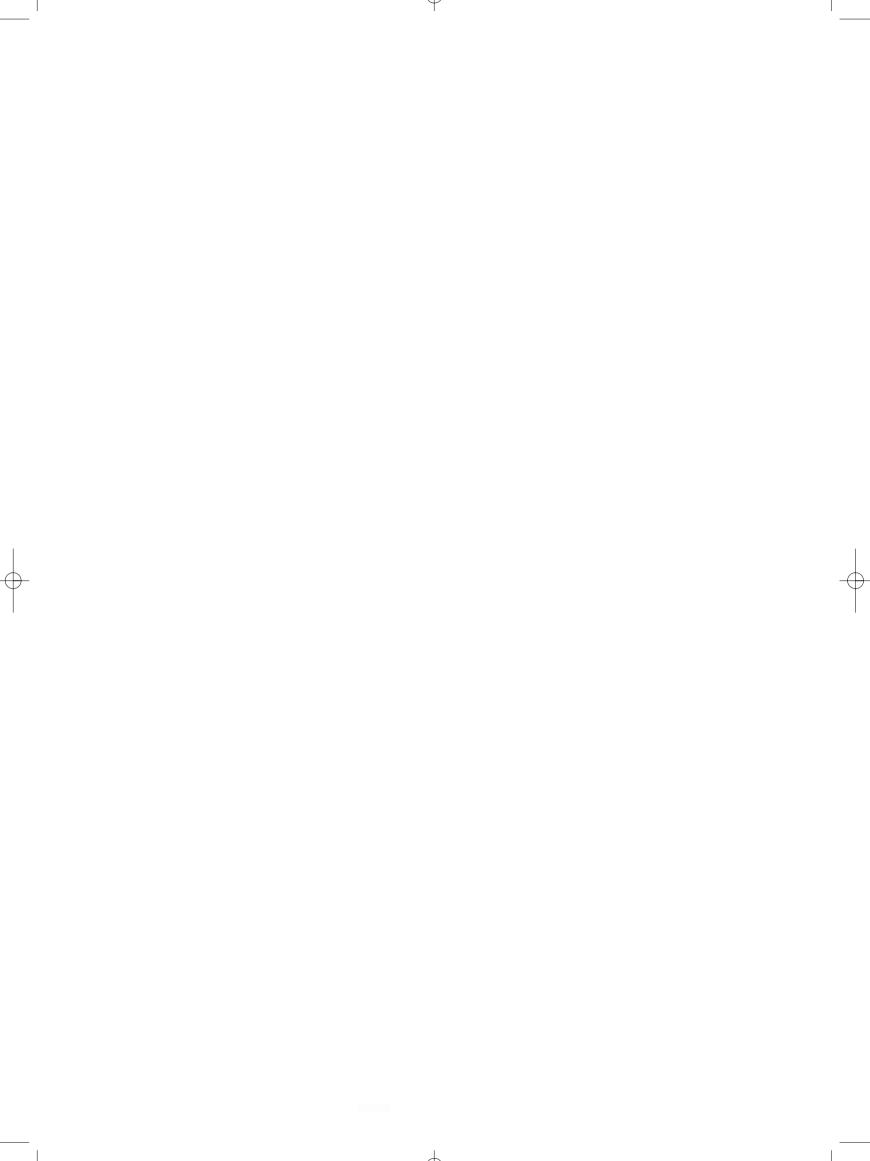
Serie 1/3

| Prüfungskreis/Schule: | | |
|-----------------------|----------------------------|-------------|
| • | | Lösungen |
| Kandidatennummer: | | Bewertunger |
| Name: | | |
| Vorname: | | |
| Prüfungsort: | | |
| Prüfungstermin: | | |
| Prüfungsinhalt: | Ausbildungsziele 4.1 – 4.6 | |
| Erlaubte Hilfsmittel: | Eigenes Handwörterbuch | |

| | Zeit | Punktemaximum | Erreichte Punkte |
|-------------------|----------|---------------|------------------|
| Sprachbetrachtung | 50 Min. | 30 | |
| Textproduktion | 70 Min. | 30 | |
| Total Schriftlich | 120 Min. | 60 | |

| Expertin/Experte: | |
|-------------------|--|
| Expertin/Experte: | |

Diese Prüfungsaufgabe darf 2006 nicht im Unterricht verwendet werden. Die Zentralkommission hat das uneingeschränkte Recht, diese Aufgabe für Prüfungs- und für Übungszwecke zu verwenden. Eine kommerzielle Verwendung bedarf der Bewilligung des Autors, des Inhabers des Urheberrechtes. ©



Text A (zum Abtrennen)

10

15

20

25

30

45

Lesen Sie den folgenden Text A.

«Machet Lärm für dr Schwyzer Hip-Hop», ruft MC Fetch ins Mikrofon – die Antwort im Zuger Konzertlokal Galvanik ist ohrenbetäubend. Die Beats von DJ Johny Holiday pumpen hart an diesem Samstagabend, die Reime von MC Fetch und MC Fierce prasseln wie Platzregen aufs Publikum, das dazu hüpft wie Pingpongbälle. «Bouncen» heisst das in der Szenensprache, und «fett» ist der Abend.

Brandhärd, das schnellste und wortreichste Rap-Trio aus der Region Basel, eröffnet seine neue Tournee und rappt die anderen Bands des Abends locker an die Wand. Als «Survival of the Hartnäckigscht» bezeichnen die drei Jungs ihren Erfolg. 17 Konzerte in acht Wochen werden noch folgen. Und das Publikum macht Lärm, viel Lärm.

Die Begeisterung für Hip-Hop greift inzwischen weit über die Insider-Szene hinaus: Der Kleiderstil in XXXL-Grössen ist bei männlichen Teenagern längst Norm, und amerikanische und deutsche Rapper wie Eminem, 50 Cent und Blumentopf beanspruchen permanent rund einen Drittel der Hitparadenplätze.

Auch Schweizer Hip-Hopper mischen zunehmend mit: Die Churer Sektion Kuchikäschtli erreichten als erste Dialektrapper eine Goldauszeichnung für ihr Album «Nur so am Rand». Die Macher von einheimischen Rap-Plattenlabels wie Nation Records, Chlyklass und WB-Tal-Records können heute von ihrer Arbeit leben und gleich zwei Schweizer Printmagazine kümmern sich um die einheimische Szene. Ausserdem treten Schweizer Breakdance-Crews auch in New York, Marseille und Berlin auf.

Alleine die Rap-CDs in Mundart benötigen im Regal mehr als zwei Laufmeter, dazu kommen noch die Vinyl-Veröffentlichungen. Gewachsen sind diese Laufmeter in drei Phasen: Von 1991 bis 1995 gab es die ersten Versuche, sich vom englischsprachigen Vorbild zu lösen und eigenständigen Rap zu entwickeln. EKR, P-27 und Black Tiger gaben unter anderem den Ton an.

In der zweiten Phase von 1996 bis 2000 vertieften die Hip-Hopper ihr Können und stärkten ihr Selbstbewusstsein. Alben von Sendak und Primitive Lyrics sind hierfür gute Beispiele. Förmlich als Explosion kann man die dritte Phase bezeichnen: Eine neue Generation von Nachwuchs-Rappern findet grossen Zuspruch beim Publikum und verhilft dem Hip-Hop und seiner ganzen Kultur zum definitiven Durchbruch.

Auch die Tanzsektion ist stark wie noch nie – am stärksten in Basel, wo die Meister ihres Fachs in der Crossroad Crew vereinigt sind. Fünf Breakdancer, einen DJ, einen Sänger und einen ehemaligen Sprayer als Beat-Produzenten umfasst die Gruppe. «Mit dieser Crew haben wir alle Aspekte der Hip-Hop-Kultur vereint», sagt Jay Roc. Mit 27 Jahren gilt er in Breaker-Kreisen schon als alter Mann – «aber ich bin einer der Besten, weil ich schon mit 15 damit angefangen habe.»

Auch Brandhärd-Frontmann Fetch hat schon früh begonnen: «Ich war elf, als ich zum ersten Mal Black Tiger auf Mundart rappen hörte», erzählt der heute 24-Jährige. «Diese treibende Energie hat mich seither nicht mehr losgelassen.» Mit 14 begann er zuerst seine Schulhefte vollzukritzeln und später Betonwände vollzusprayen. Fierce fing 1997 Feuer: «Als ich die Platten von Shape, Dimos und Poet hörte, wurde mir klar, dass Hip-Hop auch hier möglich ist.» DJ Johny Holiday kam hinzu und die drei Schulfreunde aus Allschwil BL wurden zur Band.

Das war 1997. Bis heute haben Brandhärd mehrere Alben veröffentlicht. Im Berufsleben sind sie Studenten: Fetch, mit bürgerlichem Namen Joël Gernet, studiert Soziologie in Basel, (Aufgabe 3.1) und Tobias Gees alias Johny Holiday studiert in Zürich Politikwissenschaften. Zum Rappen treffen sie sich in ihrem eigenen «Milieu»-Tonstudio in Basel. Und wenn Brandhärd auf der Bühne Songs wie «Noochbrand» anstimmt, rappt das Publikum mit. Vom gleichnamigen Album sind inzwischen mehr als 11 000 Stück verkauft worden – (Aufgabe 3.2) sagt Johny Holiday voller Stolz. Teenager finden sich in den Texten wieder und identifizieren sich mit Brandhärd. Ältere Semester staunen über den recht lockeren Fluss der Rapper und die messerscharfe Produktion der Beats. Am Tag nach dem Konzert in Zug kommt die Nachricht: Das neue Album hat die Hitparaden geknackt. Die Jungs freuts: «Wir werden weitermachen und unser Wissen weitergeben …»

Jubaira, 27, die vier Jahre lang Hip-Hop-Sendungen auf Viva-TV moderiert hat, wundert sich nicht darüber, dass sich Mundart-Rap vor allem bei Teens und Twens so grosser Beliebtheit erfreut: «Einerseits ist die Hip-Hop-Kultur sehr breit gefächert, vom Rapper und seinem DJ über Breakdancer bis zu Sprayern und Malern. (Aufgabe 3.3) Früher haben die Kids Gedichte geschrieben, heute schreiben sie Rap-Texte und können sich ihrer eigenen Sprache bedienen. (Aufgabe 3.4) Und das Rebellieren und der Wunsch nach Unabhängigkeit sind sowohl bei den Hip-Hoppern als auch bei ihrem Publikum wichtige Themen. Dialekt-Rap ist gross.»

| Spr | achbetrachtung | | | | Punkte |
|------|---|---|---|---|-------------|
| Löse | en Sie die folgenden | Aufgaben. | | | |
| 1. | Nicht um Hip-Hop | und Rap im Allgemein | en geht es in Text A. (| Grenzen Sie das Thema nä | äher ein. 2 |
| | Das Thema ist de | er <i>Diale</i> | ekt-Rap | und es wird am Beis | piel der |
| | Gruppe | Brandhärd | erläutert und ill | ustriert. | |
| 2. | Bringen Sie die folg folge. | genden Aussagen a) bi | s f), die sich auf Text / | A beziehen, in die richtige | Reihen- 4 |
| | Es hat zwei Aussag | gen zu viel, die nicht pa | assen. | | |
| | b) Das ist die Nachc) Die ersten Mundd) Das Galvanik ine) Die einst blühen | nr Schweizer Hip-Hopp It der Dicken und Fette lart-Rapper tauchten A Zug ist an diesem San de Breakdance-Szene Ir und wurden zu Brand | en. Infang der Neunzigerj Instag ein richtiger «Ra existiert nicht mehr. | ahre auf. | |
| | 1. Buchstabe: <u>d</u> | 3. Bu | ichstabe: c | | |
| | 2. Buchstabe: a | | ichstabe: f | | |
| 3. | jeweilige Lücke zu f zu. | | den entsprechenden E | den geeigneten Satz aus, Buchstaben den Lücken 3. | |
| | b) «bei einer Starta c) Mit Rap konnten d) «wir zupften abe e) Anderseits finde | sind sich eben sehr äh uflage von 500 Exemp n sie damals eben nich er von Bund und Kanto n sich die Fans in den an Fierz konzentriert si | laren und keinem ein: ts anfangen. n massiv Subvention Charakteren der Rap | en», per wieder. | |
| | 3.1 Buchstabe: f | 3.3 E | Buchstabe: e | | |
| | 3.2 Buchstabe: b | 3.4 E | Buchstabe: <u>a</u> | | |
| 4. | Beurteilen Sie die i erhalten. Markieren Sie die g | | n Aussagen mit «R». D | ssagen, für die Sie je eine Die falschen Aussagen sind | |
| | F (Z. 1–5) Ir | m Galvanik wird währe | nd des Konzerts Ping | pong gespielt. | |
| | Die Fans tanzen und springen wie Pingpongbälle auf und ab. | | | | |
| | F (Z. 7–10) | Brandhärd gibt im Gal | vanik ihr Abschlussko | onzert einer erfolgreichen 1 | ournee. |
| | Anfangskonzert | | | | |
| | <u>R</u> (Z. 12–15 |) Hip-Hop beeinflusst | unter anderem auch o | den Kleiderstil der Konsum | nenten. |
| | R (Z. 42–48 | 3) Fetch hat sich schon | ı als Teenager an Wär | nden zu schaffen gemacht | |

| 5. | Erklären Sie im Textzusammenhang (Text A). | Punk |
|------------|---|------|
| 5.1 | Worauf bezieht sich das Markierte? | 1 |
| | (Z. 45) Fierce <u>fing</u> 1997 <u>Feuer.</u> | |
| | Schweizer Dialekt-Rap | |
| 5.2 | Verdeutschen Sie. | 2 |
| | (Z. 14) permanent (an) dauernd | |
| | (Z. 61) moderieren <i>gestalten</i> , <i>durch die Sendung führen</i> | |
| 5.3 | Drücken Sie das Markierte in Ihren eigenen Worten aus. | 3 |
| | (Z. 8) und rappt die anderen Bands des Abends locker an die Wand. | |
| | an die Wand spielen; so gut spielen, dass die anderen keine Chance haben | |
| | mitzuhalten u. Ä. | |
| | (Z. 58) Das neue Album hat die Hitparaden geknackt. | |
| | ist eingedrungen in; hat sich einen Platz erobert in u. Ä | |
| | ist eingeurungen in, nur sien einen I tutz erobert in u. A | |
| | | |
| | (Z. 63) Einerseits ist die Hip-Hop-Kultur sehr breit gefächert | |
| | wie ein geöffneter Fächer, der das ganze Spektrum aufzeigt/auffächert u.A. | |
| | | |
| - | Duitelan Cia das Mautiante vascinas vascentes aus | 0 |
| 5. | Drücken Sie das <u>Markierte</u> weniger vornehm aus. | 2 |
| | (Z. 62) warum <u>sich</u> Mundart-Rap vor allem bei Teens und Twens <u>so grosser Beliebtheit erfreut</u> | |
| | so beliebt ist; gut ankommt, rüberkommt, vollfett einfährt u. Ä. | |
| | | |
| 7. | Füllen Sie die Lücke mit dem passenden Wort. | 2 |
| | Als er das erste Mal von der neuen Bewegung hörte, war er sofort Feuer und Flamme. | |
| | | |
| 3. | Verstärken Sie das Adjektiv mit dem passenden Nomen. Beispiel: stark – bärenstark | 4 |
| | Manche Rapper sind bein/knall harte Typen und haben es faust dick hin- | |
| | ter den Ohren. | |
| | | |
| 9. | Bilden Sie den Superlativ – falls möglich. Beispiel: die (verrückt) verrückteste Idee | 3 |
| | Die drei gelten als die (bedeutend) bedeutendste Band mit den (schwarz) | |
| | schwärzesten Texten und dem (optimal) optimalen Sound. | |
| | Total and dom (optimal) optimates | |
|) <i>.</i> | Füllen Sie jede Lücke sinnvoll mit einem passenden Wort. | 4 |
| | Die neuen Mundart-Rapper konnten aus den Fehlern ihrer Vorgänger lernen. Bands | |
| | von heute müssen ihre Sprache nicht mehr finden wie einst die ersten Dialekt- | |
| | Rapper. Sie können <i>auf</i> eine gute und starke Infrastruktur zurückgreifen. | |

- 1

| 3 |
|---|
| 4 |
| 4 |
| 4 |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| 3 |
| |
| |
| |
| 5 |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| 5 |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |

Bitte wenden!

| 16. | Setzen Sie die Satz- und Redezeichen. Keine zusätzlichen Punkte setzen! Pro falsche Antwort 1 Punkt Abzug. | | |
|-----|---|--|--|
| | Witzig und erfrischend griffig legen die fünf Berner temporeichen Mundart-Rap hin, der die Hörer automatisch zum Mitwippen bringt. Auf ihrer neuen CD sind sie sogar noch eine Spur zackiger als auf ihrer letzten, was eigentlich niemand verwundert, der die fünf besser kennt. Sympathisch ist, dass sie noch ein Konzert für ihr Heimpublikum geben, bevor sie auf Tournee gehen. | | |
| | Erreichte Punkte (von maximal 60) | | |
| | Erreichte Punkte durch zwei teilen und halbe Punkte aufrunden! | | |
| | Punktetotal (von maximal 30) | | |